



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

НАКАЗ № 7/184

м. Київ

«09» листопада 2020 р.

Про «Концепцію системи роботи університету з набору іноземних громадян на навчання та роботи з ними в період навчання – за нових умов»

З метою поглиблення процесів інтернаціоналізації КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі – Університет), посилення позицій в світових рейтингах університетів за параметрами інтернаціоналізації та збільшення внеску до бюджету Університету від навчання іноземних громадян, а також на виконання вимог наказу ректора від 20.07.2020 № 7-123 «Про вдосконалення системи управління університетом»,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Концепцію системи роботи університету з набору іноземних громадян на навчання та роботи з ними в період навчання – за нових умов» (далі – Концепція) (Додаток 1).

2. Координаційній раді з питань набору іноземних громадян на навчання в Університеті та роботи з ними в період навчання, сформованій розпорядженням від 31.07.2020 № 5/143, спільно із профільними департаментами, деканами факультетів, директорами інститутів, завідувачами кафедр забезпечити протягом жовтня-грудня 2020 року реалізацію заходів по впровадженню Концепції в практику діяльності Університету.

3. Відповідальним за офіційні сайти департаменту міжнародного співробітництва, центру міжнародної освіти, факультетів і інститутів забезпечити висвітлення основних характеристик нової концепції системи роботи з набору іноземних громадян на навчання в Університеті і заходи по її впровадженню.

4. Проректору з міжнародних зв'язків Сидоренку С.І. в грудні 2020 року доповісти про результати виконаної роботи.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора Якименка Ю.І.

Ректор

Михайло ЗГУРОВСЬКИЙ

Проект вносить

проректор
з міжнародних зв'язків

Сергій СИДОРЕНКО

Погоджено

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО

Перший проректор

Юрій ЯКИМЕНКО

Проректор

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

Проректор

Вадим КОНДРАТЮК

Головний бухгалтер

Людмила СУББОТИНА

Директор департаменту
управління справами

Марина МАЗУР

Юрисконсульт

Надруковано в 1 примірнику
на __ аркуші

Виконавець: Довгопол Є.О.
Тел.: 204-91-99

Список розсилки:

Електронна копія:

1. Всі підрозділи;
2. Вебсайт.

КОНЦЕПЦІЯ СИСТЕМИ РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ З НАБОРУ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА НАВЧАННЯ ТА РОБОТИ З НИМИ В ПЕРІОД НАВЧАННЯ – ЗА НОВИХ УМОВ

ЗМІСТ

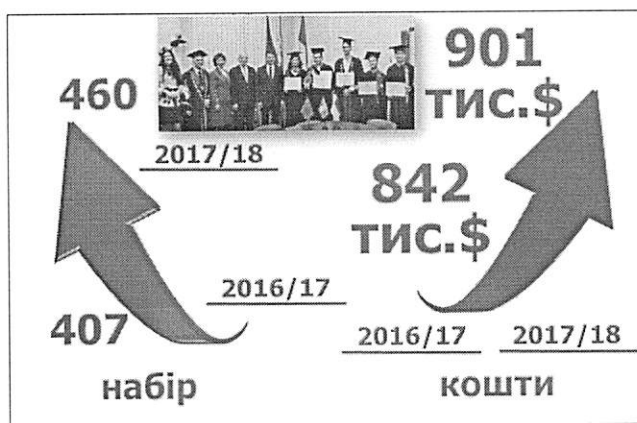
- 1. ВСТУП.**
- 2. Ключові завдання нової системи роботи з набору іноземних громадян.**
- 3. Основні риси концепції нової системи роботи.**
 - 3.1. Характеристика нової системи, її поєднаність із системними перетвореннями в університеті.**
 - 3.2. Формування позитивного іміджу Університету в світі як сприятливий фактор збільшення набору іноземних громадян на навчання в університеті.**
 - 3.3. Побудова менеджменту в організації набору іноземних громадян на навчання в Університеті.**
 - 3.4. Проблеми, без розв'язання яких збільшити контингент іноземних громадян не представляється можливим.**
 - 3.5. Систематична – на постійній основі – робота по забезпеченню заходів з набору іноземних громадян.**
 - 3.6. Організація роботи з іноземними громадянами під час навчання.**
 - 3.7. Кількісні, якісні, і економічні орієнтири, які до 2025 року можуть бути досягнуті в роботі за умов нової системи.**
- 4. Дії оперативного характеру – з метою досягти вже в цьому році зрушень в організації набору іноземних громадян на навчання в університеті.**
- 5. Про реалізацію концепції нової системи роботи.**

1. ВСТУП.

Рівень інтернаціоналізації університету (зокрема, – кількість іноземних громадян на навчання в університеті) входить до параметрів, які визначають позиції в світових рейтингах університетів.

В світовому рейтингу QS за цим параметром на сьогодні КПІ стоїть після Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"; КПІ займає 31 місце (663 іноземних громадян в січні 2020 року) серед ЗВО України і набагато відстає, наприклад, від Харківського університету ім. В.М. Каразіна, де цей параметр сягає 4200 осіб.

В 1999 році в КПІ було 720 іноземних студентів, в 2004 році – 1820 (в 2006 році за умов суттєвого посилення вимог до знань іноземних громадян – зменшилось до 320).



І хоча за останні роки поступово контингент збільшувався, хоча також збільшувався і обсяг навчання іноземних студентів англійською, але істотно збільшення контингенту не відбувається.

На основі консультацій з експертами Українського державного центру міжнародної освіти різних років, з проректорами інших університетів України, з деканами КПП,

із врахуванням рекомендацій консультаційної наради двох комісій Вченої Ради (Г.Б. Варламова і І.А. Дички) 17 березня 2020 року, а також двох ключових співробітників КПП, безпосередньої участі яких в 2004 році контингент був збільшений до 1820 – І.А. Дичкою (в той же час – декан по роботі з іноземними студентами) та С.М. Шукаєвим (в той же час – заступник декана по роботі з іноземними студентами), а також на підставі аналізу нормативної бази за цими питаннями (тендерні закупівлі в Тернополі, рішення Вченої Ради університету ім. Каразіна, наказ МОН від 2013 року, Закон України "Про публічні закупівлі", Закон України "Про вищу освіту") сформовано бачення, яке полягає в наступному.

15 років тому, коли робота з іноземними громадянами була передана до ДНВР і іноземні громадяни стали органічною частиною студентського контингенту КПП (і це було вірно), сталися дві системні похибки:

- робота по набору іноземних громадян стала виключною прерогативою ЦМО, факультети і кафедри були фактично звільнені від цієї функції;

- ЦМО (а до нього – деканат по набору іноземних студентів, Міжнародний факультет) фактично отримав статус факультету, був виведений із-під оперативного управління з боку керівника ДНВР,

ЦМО (а до нього – деканат по роботі з іноземними студентами, Міжнародний факультет) протягом 15 років перебував лише у функціональній взаємодії з ДНВР.

ДМС в ці роки взагалі мав лише опосередковане відношення до справ, пов'язаних із іноземними громадянами.

Це підтвердив і аналіз функцій, прав і відповідальності Департаментів КПП і ЦМО, який восени 2018 року зробила керуюча справами КПП Я.Ю. Цимбаленко і на ректораті в листопаді 2018 року доповіла про таку прогалину в системі менеджменту університету.

Необхідні наступні кроки.

1. По-перше, треба виправити ці дві системні похибки.

Виправлення другої вже почалося з вересня 2019 року фактом включення ЦМО до складу ДМС.

Але багато чого ще треба зробити, щоб це стало практикою.

Тому треба якнайшвидше переходити до нових моделей менеджменту в цих справах.

2. Що стосується ролі підрозділів в організації набору і в організації навчання, то

у визначенні балансу прав (повноважень), обов'язків, відповідальності і підходу до розподілу фінансів, – на погляд експертів, треба по-новому все визначити.

Це пропонують також і декани КПП, а ЦМО і ДМС поділяють таку точку зору.

3. Має бути посилений також менеджмент напряму діяльності по набору іноземних громадян.

Це розглянуто в розділі 3.3.

4. Практично треба зробити наступне.

В тезовому викладі узгоджені ДМС і ЦМО спільні пропозиції – на додаток до вже представленого вище – полягають в наступному:

– Треба визначити проблеми, без розв'язання яких суттєво збільшити контингент іноземних громадян не вбачається можливим;

– Треба здійснювати систематичну – на постійній основі – управлінську роботу по забезпеченню заходів з набору і організації на високому рівні навчання іноземних громадян в КПП;

– В більш загальному плані мова йде про завдання, щоб і за даним напрямом діяльності впровадити введену Вченою радою 30-го червня 2020 року практику управління університетом через визначення цілей ("kpi" – "key

performance indicators") та встановлення відповідальності за їх досягнення (або недосягнення);

нова система роботи по набору іноземних громадян виступає як складова системних перетворень в університеті на таких принципах управління;

— Щоб досягти помітних зрушень вже в цьому році треба визначити і здійснити дії оперативного характеру;

— "Стратегія розвитку КПІ до 2025 року" закладає нові, більш високі орієнтири в частині поглиблення інтернаціоналізації університету, характеристикою якої, зокрема, виступає контингент іноземних громадян на навчанні в КПІ (розділ 3.7.);

треба сконцентруватися на досягненні завдань "Стратегії ...".

2. Ключові завдання нової системи з набору іноземних громадян

Ключові завдання нової системи з набору іноземних громадян на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського і роботи з іноземними громадянами в період навчання – за нових умов природним шляхом впливають із загальних цілей реформування університету в сучасний період і введення нової системи управління університетом через визначення цілей ("kpi" – "key performance indicators") та встановлення відповідальності за їх досягнення (або недосягнення).

Як похідна єдності нової системи роботи із системними перетвореннями в університеті ключові завдання нової системи полягають в наступному:

1. Формування позитивного іміджу КПІ ім. Ігоря Сікорського в світі як конкурентоспроможного навчально-науково-інноваційного дослідницького комплексу лідерського типу, який дає якісні знання і високі кваліфікації.

2. Створення – через підготовку кадрів для зарубіжних країн – фундаменту для розвитку співпраці КПІ ім. Ігоря Сікорського із цими країнами в сфері освіти, науки, технологій і інновацій і на цій основі – для розвитку широкого міжнародного зовнішньоекономічного співробітництва України на тривалу перспективу.

3. Через розширення співпраці із зарубіжними країнами в сфері освіти – перехід до виконання проєктів за замовленням зарубіжних партнерів масштабного,

в т.ч. міждержавного, рівня за напрямками, що визначені пріоритетними для КПІ ім. Ігоря Сікорського як освітньо-науково-інноваційного дослідницького комплексу лідерського типу: аерокосмічні, інформаційні, біо- та приладобудівні технології, кібербезпека, наноматеріалознавство і нанотехнології, чиста вода, зелена енергетика та ряд інших.

4. Посилення ролі підготовки кадрів для зарубіжних країн (міжнародного трансферу освітніх послуг) в структурі організації фінансово-економічної діяльності університету: внесок цього виду зовнішньоекономічної діяльності має зростати і до 2025 року досягти відносного внеску до бюджету університету на рівні провідних університетів світу.

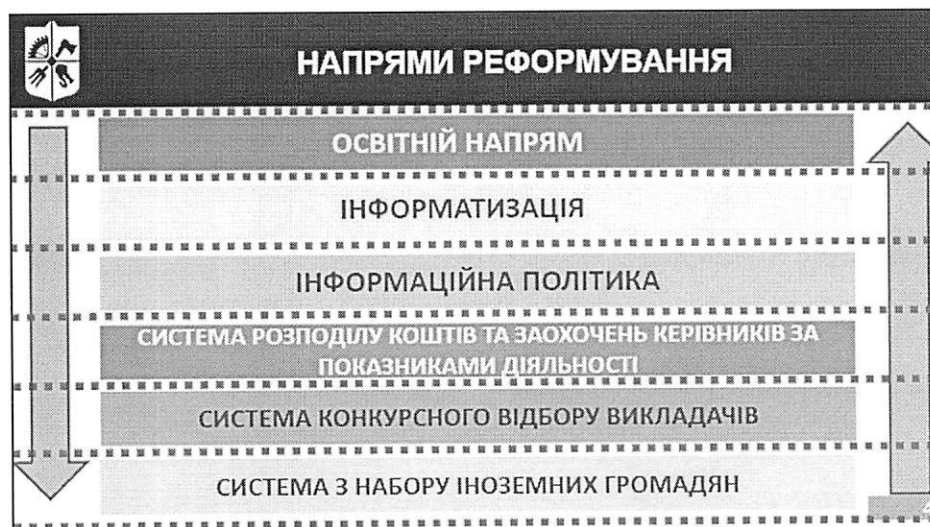
3. Основні риси концепції нової системи

3.1. Характеристика нової системи, її поєднаність із системними перетвореннями в університеті

Система роботи університету з питань набору іноземних громадян на навчання та роботи з ними в період навчання за нових умов – виступає як невід’ємна складова нової практики управління університетом через визначення цілей ("крі" – "key performance indicators") та встановлення відповідальності за їх досягнення (або недовсягнення), введеної рішенням Вченої ради 30.06.2020 р.

При цьому вихідними матеріалами для формування такої нової системи виступають: "Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського до 2025 року", рішення Вченої ради від 30 червня та Адміністративної ради від 5 серпня "Про системні перетворення в університеті", наказ від 20.07.2020 року №7-123 "Про вдосконалення системи управління університетом", розпорядження від 31.07.2020 р. №5/143 "Про формування системи роботи університету з питань набору іноземних громадян на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та роботи з ними в період навчання – за нових умов" та ряд інших нормативних документів університету з цих питань останнього періоду.

Концепція нової системи набору іноземних громадян і роботи з ними в період навчання – один із напрямів реформування в координатах системних перетворень університету.



Нова система знаходиться у структурно-логічній єдності із такими складовими забезпечення діяльності університету як іміджеве представлення університету в світі, посилення позицій КПП в світових рейтингах університетів і його конкурентоспроможності на світових ринках освітніх і наукових послуг, вплив на показники формульного фінансування і розподіл ресурсів, на визначення контингенту (в тому числі – при формуванні держзамовлення), на формування внутрішньоуніверситетських заходів вдосконалення освіти і науки, спроможність освітніх програм університету в акредитаційних процесах і процедурах НАЗЯВО, і – опосередковано – з іншими сферами діяльності.



Крім формування загального позитивного іміджу КПП в світі складовими нової системи виступають:

- усвідомлення, "інвентаризація" і вирішення проблем, без розв'язання яких збільшити контингент іноземних громадян не представляється можливим;
- організація роботи з іноземними громадянами під час навчання;
- систематична управлінська робота по забезпеченню заходів по набору іноземних громадян на навчання в КПП і роботи з ними в період навчання – на постійній основі;
- структурно-організаційна побудова менеджменту в питаннях організації набору іноземних громадян на навчання в КПП;
- якісні і кількісні орієнтири, які в період окремих часових інтервалів до 2025 року можуть бути досягнуті в роботі за умов нової системи.

3.2. Формування позитивного іміджу університету в світі як сприятливий фактор збільшення набору іноземних громадян на навчання в університеті

(Відповідальні – А.А. Мельниченко, Н.В. Семінська, С.І. Сидоренко, М.М. Перестюк, В.О. Коваль, декани факультетів, директори інститутів, завідувачі кафедр, експерти ЦМО)

Треба посилювати роботу по позитивному висвітленню в інформативному просторі, орієнтованому на абітурієнтів в зарубіжних країнах, можливостей отримати диплом КПП (що можливо за англомовними, магістерськими та PhD програмами).

При цьому підкреслювати, що це можливо як за традиційними (що можливо і в інших університетах України) освітніми програмами, так і за ексклюзивними (а за рядом напрямів – унікальними), за якими підготовку спеціалістів в Україні і в світі здійснює виключно КПП ім. Ігоря Сікорського (атомна енергетика, спеціальні інформаційні, авіа- та космічні технології, кібербезпека, чиста вода, спеціальні напрями біомедичної інженерії, наноматеріалів і нанотехнологій, «зеленої» енергетики та ін.).

**Перелік заходів, спрямованих на посилення загального позитивного
іміджу університету в світі:**

1. спільно із "Медіалабораторією КПП" (М.М. Перестюк) посилити іміджеве представлення університету в ресурсах, які спрямовані на абітурієнтів – іноземних громадян в "перспективних" країнах: в ресурсах Посольств України "там" та в ресурсах Посольств зарубіжних країн в Києві, на порталі Українського державного центру міжнародної освіти;

2. розвивати полілінгвальний інформаційний простір університету, який працює на набір іноземних громадян, посилювати його Web-взаємодію:

2.1. через кафедральні сайти і сторінки в соцмережах повинна надаватися англomовна (а згодом – і іншими мовами) інформація про можливості отримати якісну англomовну освіту за освітніми програмами кожної кафедри;

2.2. експерти ЦМО повинні налагодити професійну експертизу матеріалів, що подаються кафедрами до сайтів та сторінок в соцмережах, і напружати силами керівництва ЦМО (як структури, якій доручено формувати позитивний імідж про КПП на міжнародних ринках освітніх послуг) роботу кафедр, факультетів та інститутів з метою зробити такі інформації на рівні вимог професіоналів іміджевої політики;

2.3. структури, куратором яких в цьому напрямі є проректор А.А. Мельниченко, повинні в автоматизованому режимі щотижня піддавати кількісному і якісному оцінюванню матеріали, що надаються кафедрами, і оголошувати (надсилати) тексти оцінювання "для реагування" керівникам факультетів, інститутів, завідувачам кафедр, керівництву ЦМО.

3. ДМС і ЦМО в його складі мають почати працювати з Посольствами України в "перспективних" країнах, тобто в країнах, які вважаються потенційно ємними для приїзду їх громадян на навчання в КПП (це Азербайджан, Туркменістан, Узбекистан, Туреччина, Йорданія, Іран, Китай, В'єтнам, Бразилія, Аргентина, Перу, Еквадор, Марокко, Нігерія, Індія, Пакистан, Туніс, Сенегал, Кувейт, Конго, Ізраїль, Єгипет) з метою організувати приїзд до КПП делегацій впливових видань,

телевізійних каналів та інших інформаційних ресурсів для знайомства з КПП і формування позитивного іміджу нашого університету в цих країнах з метою сприяти набору на навчання до КПП;

4. ДМС і ЦМО в його складі мають запросити делегації впливових видань з "перспективних країн" відвідати КПП з метою формувати позитивний імідж КПП у абітурієнтів і їх батьків в цих країнах;

якнайшвидше організувати перший візит великої групи журналістів впливових ЗМІ, акредитованих в Україні, з метою показати їм КПП, в т.ч. – можливості для навчання іноземних громадян в нашому університеті

(Серед запрошених ЗМІ можуть бути: Associated Press, BBC, Times Internet (Індія), Morocco World News (Марокко), незалежне інформаційне агентство «Туран» (Азербайджан), інформаційне агентство «Медиа-Туркмен» (Туркменистан), PlusTvAfrica (Нігерія), незалежна англомовна газета «The Daily News Egypt» (Єгипет), Національне інформаційне агентство Узбекистану, Radio Television Nationale Congolaise (Конго), Agence Tunis Afrique Presse (Туніс), державне інформаційне агентство «Associated Press of Pakistan» (Пакистан), Le Quotidien (Сенегал), незалежна англомовна газета «The Jordan Times» (Йорданія), англомовна газета «Tehran Times» (Іран), VietnamPlus (В'єтнам), The Rio Times (Бразилія), Cronica (Аргентина), державне інформаційне агентство «ANDINA» (Перу), El Universo (Еквадор) та інші).

3.3. Побудова менеджменту в організації набору іноземних громадян на навчання в університеті

Новим завданням в організації набору іноземних громадян на навчання в КПП є таке:

для всієї управлінської вертикалі (ректорату, Вченої ради, Департаментів навчального профілю, ДМС і ЦМО в його складі, ДЕФ та студмістечка, факультетів, інститутів та кафедр)

визначити – за нових умов – баланс прав (повноважень), обов'язків, відповідальності і підхід до розподілу коштів від навчання іноземних громадян.

Через визначення такого балансу показати **системне узгодження дій між рівнями управлінської вертикалі.**

Необхідно **посилити участь керівників підрозділів (деканів факультетів, директорів інститутів та завідувачів кафедр)** в роботі по набору іноземних громадян на навчання в КПІ.

Обов'язки, права і відповідальність рівнів управлінської вертикалі при системному узгодженні дій між ними полягають в наступному.

● На рівні ректорату (М.З. Згуровський, Ю.І. Якименко):

– розробляється загальна стратегія поглиблення інтернаціоналізації університету через планування динаміки параметрів контингенту здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян та приймаються рішення на забезпечення реалізації загальної стратегії;

– організовується таке планування на рівні факультетів, інститутів і кафедр, вводиться система відображення кількісних параметрів планування в "крі" деканів факультетів, директорів інститутів та завідувачів кафедр через внесення до контрактів положень про відповідальність за досягнення (або недосягнення) запланованих "крі";

– здійснюється контроль за виконанням вимог, що вносяться до контрактів;

– здійснюється контроль результатів діяльності робочої групи по забезпеченню позитивної динаміки параметрів КПІ в світових рейтингах університетів (зокрема, – в частині такого параметра як кількість іноземних громадян в структурі контингенту здобувачів вищої освіти університету);

– в структурі ліцензійного обсягу здобувачів вищої освіти в розрізі освітніх програм – у взаємодії з підрозділами КПІ та МОН України – визначаються квоти на прийом іноземних громадян;

– затверджуються наказом ціни на навчання іноземних громадян;

– затверджується типовий кошторис витрат коштів від навчання іноземних громадян.

• На рівні Вченої ради (М.Ю. Ільченко):

- схвалюються положення щодо цінової політики університету з питань надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- організовується діяльність комісії Вченої ради з міжнародної співпраці та комісії з економіки і фінансів;
- приймається до реалізації комплекс заходів, пов'язаних із роботою ЦМО по організації набору іноземних громадян на навчання в КПІ, визначених на координаційній нараді 17 березня 2020 року комісій Вченої ради, ДМС та ЦМО.

• На рівні Департаментів та структур, відповідальних за організацію навчального процесу

(Ю.І. Якименко, А.А. Мельниченко, Н.В. Семінська, С.І. Сидоренко):

- у взаємодії з підрозділами та МОН України визначаються квоти на прийом іноземних громадян в розрізі освітніх програм;
- здійснюється контроль за розробкою методзабезпечення для організації навчального процесу англійською мовою;
- здійснюються заходи по переводу навчання іноземних громадян за всіма освітніми програмами університету;
- структури, куратором яких є проректор з навчальної роботи, повинні в автоматизованому режимі щотижня піддавати кількісному і якісному оцінюванню матеріали, що розміщуються кафедрами на сайтах і сторінках в соцмережах, і оголошувати (надсилати) тексти оцінювання "для реагування" керівникам факультетів, інститутів, завідувачам кафедр, керівництву ЦМО.
- організовується (спільно із ДМС) ефективна робота Координаційної ради з питань набору іноземних громадян на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та роботи з ними в період навчання – за нових умов.

● На рівні студмістечка

(В.А. Кондратюк, Н.В. Семінська, О.А. Іщенко):

– здійснюються заходи, спрямовані на вирішення одного із найважливіших завдань, без розв'язання якого суттєво збільшити контингент іноземних громадян не представляється можливим: істотно поліпшити умови їх проживання;

– через вирішення цього завдання – формування дружнього інтерфейсу взаємодії з іноземними громадянами як фактор дії позитивного іміджу КПІ на абітурієнтів – іноземних громадян та їх батьків;

– взаємодія із земляцтвами студентів із зарубіжних країн з питань виховної роботи та умов проживання;

– введення в структурі дирекції студмістечка посади заступника директора з питань поселення і проживання іноземних студентів.

● На рівні ДМС та ЦМО в його складі

(С.І. Сидоренко, В.О. Коваль)

На рівні ДМС:

– визначаються стратегічні напрями роботи по організації набору іноземних громадян та плани дій по її реалізації;

– організовується ефективна робота Координаційної ради з питань набору іноземних громадян на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та роботи з ними в період навчання – за нових умов;

– здійснюються необхідні кроки, спрямовані на розвиток і вдосконалення всіх сервісів і форм діяльності, які ЦМО використовує для організації набору іноземних громадян (співпраця з агентськими компаніями, спільні освітні структури за кордоном, інтернет-маркетинг та ін.);

– організовуються міжнародні візити, зустрічі, круглі столи, перемовини і т.і. з питань набору іноземних громадян на навчання в КПІ;

– визначаються "перспективні" країни для набору (тобто ті країни, які вважаються потенційно ємними для направлення своїх громадян для навчання в Україні);

– аналізуються (спільно з ДЕФ) міжнародні пропозиції щодо набору іноземних громадян на навчання в КПІ з точки зору їх інвестиційної привабливості для університету;

– забезпечується взаємодія з Посольствами "перспективних" країн в Україні та Посольствами України в цих "перспективних" країнах, з урядовими структурами в Україні і за кордоном;

– спільно з "медіалабораторією КПІ" – забезпечується позитивні іміджеві уявлення про КПІ в світі – як про університет лідерського типу, який дає якісні знання і високі кваліфікації;

– організовується виконання ряду пілотних проектів з набору іноземних громадян за окремими проривними для КПІ науково-освітніми пріоритетними напрямками;

– готуються і супроводжуються важливі для університету проекти з набору і навчання іноземних громадян через створення груп адміністрування, як це передбачено діючою нормативною базою університету;

– продовжується видання дайджестів, присвячених аналізу кон'юнктури освітніх програм КПІ в регіонах світу – для взаємодії із факультетами, інститутами, кафедрами, освітніми програмами з метою визначення "перспективних" країн і подальшої роботи з ними;

– надається допомога підрозділам в цих питаннях.

ЦМО в складі ДМС визначається як інтегратор діяльності з набору іноземних громадян і супроводу їх перебування в КПІ під час навчання.

При цьому ЦМО:

– виступає як основна структура, яка має забезпечити (у взаємодії із підрозділами) набір іноземних громадян для навчання в інститутах, на факультетах, на кафедрах, орієнтуючись на "ескізні замовлення" підрозділів за регіонами світу;

– спільно з "медіалабораторією КПІ" – забезпечує позитивні іміджеві уявлення про КПІ в світі – як про університет лідерського типу, який дає якісні знання і високі кваліфікації;

– експерти ЦМО повинні налагодити професійну експертизу матеріалів, що подаються кафедрами до сайтів та сторінок в соцмережах, і направляти силами керівництва ЦМО (як структури, якій доручено формувати позитивний імідж про КПІ на міжнародних ринках освітніх послуг) роботу кафедр, факультетів та інститутів з метою зробити такі інформації на рівні вимог професіоналів іміджевої політики;

– впроваджує роботу за моделлю, в рамках якої "економічні параметри" ЦМО стають залежними від результатів роботи по "обслуговуванню" (виконанню) замовлень підрозділів (це – **варіативна частина надходжень ЦМО** – за результатами роботи по набору, і вона може бути різною в залежності від результатів роботи);

за такою моделлю економічні мотиватори для співробітників ЦМО, які забезпечують набір, залежать від результатів виконання завдань по набору іноземних громадян; треба формалізувати параметри цієї моделі, фокусуючи їх на досягнення заявлених в розділі 3.7. орієнтирів.

деталі "економічних взаємин" ЦМО і підрозділів за таким підходом опрацьовуються і приймаються окремо;

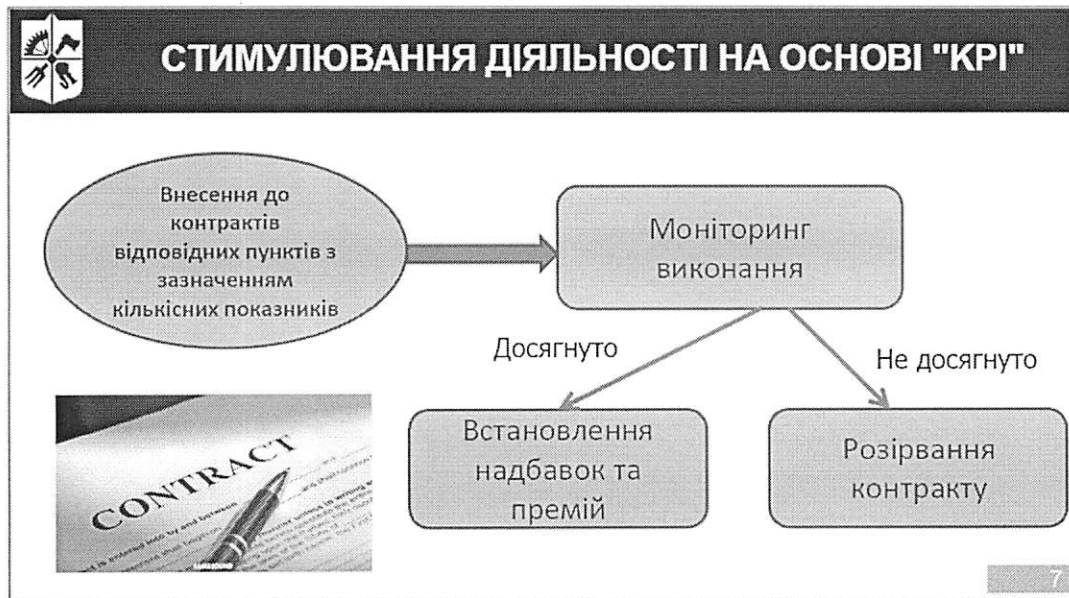
– спільно із ДЕФ визначає **неваріативну частину надходжень** – у відповідності до того, що ексклюзивні функції ЦМО – як і в минулому:

надає іноземним громадянам сприяння і забезпечує сервіси – такі як, наприклад, видання запрошень, здійснення контактів з імміграційними службами України, оформлення документів на перебування в Україні і в КПІ та випускових документів, легалізація дипломів, взаємодія з консульськими службами Посольств іноземних держав в Україні, визначення стандартів КПІ для оформлення медичних страхових документів іноземними громадянами та ін., –

залишаються; неваріативна частина надходжень відіграє роль "гарантованої подушки" у фінансовому забезпеченні роботи ЦМО;

– спільно із керівництвом ДМС посилює **рівень менеджменту** шляхом переведення управління апаратом ЦМО на принципи оцінки роботи і матеріальне стимулювання на основі аналізу виконання "kpi" ("key performance indicators"),

запланованих для співробітників, які організовують набір іноземних громадян (що забезпечує посилення виконавської дисципліни на всіх рівнях менеджменту);



– нормативно закріплює перебудову менеджменту з набору іноземних громадян за новими критеріями:

оцінка дається не процесу, а результату;

на основі моніторингу виконання (невиконання) "крі" матеріально заохочуються ті співробітники, які усталено демонструють реально позитивні результати;

– спільно керівництвом ДМС і ЦМО приймається "в новій редакції":

структурування складу ЦМО за визначеними на цій стадії рядом зрозумілих цільових функцій;

за цими цільовими функціями визначає досягнення кінцевих результатів роботи ЦМО за новою системою (визначені в розділі 3.7.);

посадові інструкції груп співробітників ЦМО – таким чином, щоб їх можна було "викласти" мовою "крі" і внести виконання (або невиконання) "крі" до контрактів або інших форм зобов'язань співробітників;

– визначає "крі" для кожного із співробітників ЦМО, які організовують набір іноземних громадян;

– представляє структурно-логічні схеми, моделі організації управління цим напрямом діяльності університету і вводить їх в практику діяльності ДМС та ЦМО і його складі;

– на підставі вищезазначеного – розробляє і затверджує в установленому порядку Положення про ЦМО в складі ДМС;

• Декани факультетів, директори інститутів та завідувачі кафедр:

– включаються в процес набору іноземних громадян через зацікавленість в збільшенні кількості іноземних громадян – як характеристики в "профілях кафедр", через вплив на формульний розподіл фінансування, через пряму економічну зацікавленість у надходженнях від іноземних громадян за навчання;

– через кафедральні сайти і сторінки в соцмережах повинна надаватися англomовна (а згодом – і іншими мовами) інформація про можливості отримати якісну англomовну освіту за освітніми програмами кожної кафедри;

– спільно із ДМС досліджують в регіонах світу кон'юнктуру попиту на випусників освітніх програм, навчання за якими саме вони забезпечують, і будують роботу по набору у відповідності до цих досліджень;

– делегують своїх представників до приймальних (відбіркових) комісій, які оцінюють знання іноземних громадян при вступі до КПІ, та погоджують укладання контрактів із іноземними громадянами, відібраними на навчання;

– аналізують можливість виділення – в обсягах ліцензійних обсягів, встановлених для "своїх" освітніх програм, – квот, що можуть бути виділені для вступу іноземних громадян;

– виходячи із наявних на кафедрах людських ресурсів, розподілу педагогічного навантаження, стану навчально-лабораторної бази, готовності викладати англійською, економічних і моральних мотиваторів, кон'юнктури на регіональних ринках освітніх послуг та з урахуванням ряду інших факторів приймають рішення щодо формування плану набору іноземних громадян на наступний і подальші роки – так, як це робиться за процедурами при плануванні набору громадян України;

- забезпечують і відповідають за якість знань і отриманих кваліфікацій іноземними громадянами за "своїми" освітніми програмами;

- "включають" ті чи інші економічні і моральні мотиватори;

- таким чином декани, директори та завідувачі кафедр і відповідні підрозділи включаються в процеси набору іноземних громадян, в тому числі – **"як замовники"**;

формують кількісні "ескізні регіональні замовлення" (орієнтаційні) для набору іноземних громадян силами ЦМО, ДМС та силами самих підрозділів – за регіонами світу;

- несуть відповідальність за виконання умов контрактів в частині досягнення (або недосягнення) "крі" щодо позитивної динаміки кількості іноземних громадян на навчання за освітніми програмами кафедр, факультетів, інститутів:

за результатами набору іноземних студентів на кафедри, на факультети, в інститути оцінюється виконання керівниками умов контрактів за цим напрямом.

● На рівні ДЕФ

(Ю.І. Якименко, Л.Г. Субботіна, С.І. Сидоренко):

- при формуванні цінової політики університету стосовно освітніх послуг іноземним громадянам надає оцінки економічної доцільності для визначення тих чи інших цін за освітні послуги різним категоріям здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян, вносить відповідні пропозиції;

- формує пропозиції для затвердження типових кошторисів витрат коштів від надання освітніх послуг і проживання іноземних громадян;

- приймає участь в підготовці і проведенні перемовин з питань залучення іноземних громадян на навчання в КПП та інших складових зовнішньоекономічної діяльності, коли вони стосуються міжнародного трансферу освітніх послуг.

- **З'єднуючими механізмами, які забезпечують системне узгодження дій між рівнями управлінської вертикалі, виступають**

(Ю.І. Якименко, всі проректори, керівник ДЕФ, ДУС, Юруправління):

- координаційне керівництво, здійснюване першим проректором, роботи всіх проректорів;
- горизонтальна взаємодія між проректорами, керівниками Департаменту економіки і фінансів, Управління справами, Юруправління та інших центральних структур в їх підпорядкуванні;
- систематичний аналіз "профілей кафедр" і формульний розрахунок їх фінансування – як економічний мотиватор цілеспрямованої діяльності;
- контроль за виконанням вимог, що вносяться до контрактів (включаючи "крі") як керівників всіх рівнів, так і до контрактів окремих НПП;
- відкритість і прозорість для академічного середовища діяльності керівників всіх рівнів.

3.4. Проблеми, без розв'язання яких суттєво збільшити контингент іноземних громадян не представляється можливим

(Координаційна рада з питань набору іноземних громадян на навчання, Сидоренко С.І., Мельниченко А.А., Коваль В.О.)

3.4.1. Істотно поліпшити умови проживання іноземних громадян у студмістечку КПІ.

Досвід роботи з іноземними студентами показав, що в структурі свідомості студента – іноземного громадянина значення умов проживання істотно переважає значення для нього інших умов навчання і перебування в Україні.

Без створення належних умов проживання збільшити контингент іноземних студентів у КПІ не вдасться.

3.4.2. Ввести англомовне навчання на всіх кафедрах

- Як перший крок – не менше ніж за однією освітньою програмою кожного освітнього рівня на кожному факультеті, інституті;
в подальшому – перейти на англомовне навчання іноземних громадян за всіма освітніми програмами університету.
- Розвивати англомовне інформаційне середовище університету.
- Ввести до переліку вимог при обранні та переобранні викладачів знання англійської мови на рівні В 2.

3.4.3. Посилити активність на представницьких форумах, ярмарках, презентаціях – всюди, де є будь-яка можливість запрошувати іноземних громадян на навчання в КПІ.

3.4.4. Закладати кошти на рекламу.

В кошторисах ЦМО мають закладатися кошти на рекламу, участь у ярмарках, закордонні відрядження, кошти на стимулювання для тих, хто займається рекрутингом і демонструє стабільно високі результати.

3.4.5. Ввести більш розвинуту систему економічних мотиваторів

• Як перший крок – до типового кошторису розподілу коштів від навчання іноземних громадян додатково вводиться окремий рядок, яким визначається обсяг коштів, що йде на кафедру – для оплати роботи і стимулювання викладачів, які безпосередньо викладають іноземним громадянам і здійснюють керівництво аспірантами (Розділ 4.8.).

• В подальшому ввести більш розвинуту систему економічних мотиваторів для тих, хто забезпечує набір іноземних громадян на навчання в КПІ і безпосередньо – навчальний процес з ними.

• Здійснити "лібералізацію" розподілу коштів від сплати за навчання іноземних громадян: кошти мають йти до викладача, який безпосередньо працює з іноземними студентами

(Неодноразово висловлювалася думка деканів, директорів, завідувачів кафедр, яка полягає в наступному: "Введіть реальні економічні мотиватори для викладачів, які безпосередньо працюють з іноземними студентами, і ми самі вирішимо всі проблеми з набором іноземних громадян").

- Встановити надбавку 15,8 % до окладу викладачам, які ведуть заняття з іноземними громадянами англійською мовою.

3.4.6. Провести дослідження думки іноземних студентів через Соціо+ (щодо організації навчання, проживання і перебування в кампусі КПП і на цій основі внести корективи до планів роботи, які діють на даний час).

3.5. Систематична – на постійній основі – робота по забезпеченню заходів з набору іноземних громадян

Збільшення кількості іноземних громадян на навчання в КПП буде здійснюватися через такі заходи підрозділів на постійній основі:

- Покращувати якість навчального процесу, посилювати організацію навчального процесу на основі новітніх наукових досліджень;
- Вводити диференціацію рівня комфорту (та ціни) житлового фонду для іноземних громадян з різним рівнем матеріального забезпечення;
- Покращувати якість медичного обслуговування (вводити нові стандарти вимог КПП в цьому – при придбанні іноземними громадянами страхових полісів на період навчання в КПП);
- Системно працювати із міністерствами освіти зарубіжних країн, з високими делегаціями, які відвідують КПП, компаніями (яким потрібен кадровий супровід їх виробничої діяльності в Україні);
- Проводити цілеспрямовані рекламні компанії в розрізі окремих країн і регіонів – з урахуванням особливостей кон'юнктури міжнародних ринків освітніх послуг, вивчати їх особливості;
- Реально включити в роботу по набору іноземців кафедри;

- Працювати через земляцтва "тут" та із Асоціаціями випускників КПІ та українськими діаспорами "там";
- Продовжувати проекти типу "Віртуальне підготовче відділення КПІ за кордоном";
- Використовувати можливості збільшити кількість іноземців, що навчаються в КПІ, в рамках проектів кредитної і ступеневої мобільності із зарубіжними партнерами;
- Запровадити (на контрактній основі) систему сертифікатів для вибіркового опанування обраних курсів студентами з-за кордону за дистанційними технологіями навчання;
- До даного переліку включаються також дії, охарактеризовані в розділі 4 як дії оперативного характеру, – але вже на постійній основі.

3.6. Організація роботи з іноземними громадянами під час навчання

(Мельниченко А.А., Сидоренко С.І., Коваль В.О.)

Організація навчального процесу для іноземних громадян здійснюється в рамках установлених процедур організації навчального процесу для громадян України. Як тут не згадати девіз нашого університету: "Equal opportunities university" ("Ми – університет рівних можливостей!").

Особливості визначаються тим, що процес підготовки фахівців для зарубіжних країн є предметом уваги з боку Посольств в Україні країн, громадяни яких навчаються в КПІ.

Відповідно з Посольствами здійснюється робота, виконання якої входить до функцій ДМС та ЦМО в його складі.

Друга група особливостей, які відрізняють організацію навчального процесу від такого для громадян України, пов'язана із необхідністю для керівників підрозділів більш прискіпливо займатися індивідуальною виховною роботою з іноземними громадянами, що обумовлено і не завжди досконалим володінням іноземними громадянами українською, англійською – як іноземних, і віросповіданням, і особливостями стану здоров'я, харчування, ментальності і т.і., – які можуть суттєво відрізнятися від таких у громадян України.

Посилення участі деканів факультетів, директорів інститутів, завідувачів кафедр в усіх питаннях, пов'язаних з набором іноземних громадян на навчання в КПІ і роботи з ними в період навчання, яка виступає ключовою ідеєю запропонованої системи роботи – за нових умов, буде мати вплив і на зазначену складову перебування іноземних громадян в кампусі КПІ, в т.ч. – безпека, медичні послуги, якість освітнього процесу, умови проживання та ін.

3.7. Кількісні, якісні і економічні орієнтири, які до 2025 року можуть бути досягнуті в роботі за умов нової системи

3.7.1. Кількісні і економічні орієнтири.

Кількісними параметрами за планом дій на виконання "Стратегії розвитку університету ..." передбачається до 2022 р. забезпечити зростання контингенту іноземних громадян (студентів, аспірантів, слухачів підготовчого відділення, курсів підвищення кваліфікації) на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського до 5-6 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти Університету, а в подальшому – вихід на більш високі рівні цього параметру КПІ ім. Ігоря Сікорського в світових рейтингах університетів.

Виходячи з того, що в даний час в університеті налічується 26 909 здобувачів вищої освіти (бакалаврів, магістрів, аспірантів) в абсолютних цифрах 5-6%, – це 1 345 – 1 615 осіб.

Це є завданням, яке визначено Стратегією.

Наведемо ще оцінки експертів Центру міжнародної освіти для окремих часових інтервалів до 2025 року, які можуть бути досягнуті за умов роботи за новою системою.

Контингент іноземних громадян – студентів, аспірантів, стажистів за контрактною формою навчання в 2017-2019 роках і прогностні оцінки експертів ЦМО на період з 2020 до 2025 року

Роки	Студенти	Аспіранти	Стажисти
2017	276	5	23
2018	306	7	0
2019	483	22	20
прогностні оцінки			
2020	550	28	0
2021	850	30	0
2022	1100	40	0
2023	1450	50	0

Контингент слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян в 2017-2019 роках і прогностні оцінки експертів ЦМО на період з 2020 до 2025 року

Роки	Кількість слухачів
2017	88
2018	82
2019	152
прогностні оцінки	
2020	180
2021	200
2022	250
2023	300

Планом дій по реалізації "Стратегії розвитку КПІ до 2025 року" передбачається поширювати практику створення освітніх програм підготовки бакалаврів, магістрів, PhD-студентів англійською мовою, досягти кількості освітніх програм англійською мовою в кількості не менше двох на кожному факультеті, в кожному інституті.

Що стосується прогнозних оцінок доходів спеціального фонду університету від надання освітніх послуг іноземним громадянам, то це залежить не тільки від кількості іноземних громадян на навчанні в КПІ в окремі часові інтервали до 2025 року, але і від цінової політики університету і, відповідно, від цін на навчання, які будуть встановлюватися для різних категорій здобувачів вищої освіти і слухачів підготовчого відділення.

Ці доходи в минулі роки (2017-2019 роки) віддзеркалені в таблиці:

Доходи спеціального фонду університету від надання освітніх послуг іноземним громадянам

Роки	Доходи, тис.грн.
2017	25187,5
2018	26827,3
2019	30915,4

Результатом посилення ролі підготовки кадрів для зарубіжних країн (міжнародного трансферу освітніх послуг) в структурі організації фінансово-економічної діяльності університету має стати зростання до 2025 року внеску цього виду зовнішньоекономічної діяльності до бюджету університету і досягти рівня провідних університетів світу.

Завдання збільшити надходження до бюджету університету за рахунок міжнародного трансферу освітніх послуг – це важлива складова більш широких орієнтирів, визначених Планом дій на виконання "Стратегії розвитку університету до 2025 року" для всієї системи міжнародної діяльності університету: збільшити залучення коштів до бюджету університету від усіх видів міжнародної діяльності із всіх можливих джерел і досягти рівня 20-25% від загального обсягу коштів у структурі бюджету університету.

3.7.2. Якісні орієнтири.

За умов роботи за новою системою мають бути досягнуті і якісні орієнтири – як результат виконання її ключових завдань, охарактеризованих в розділі 2:

– В роботі по набору іноземних громадян на навчання в КПІ і роботі з ними під час навчання буде реально введена нова система управління через визначення цілей ("kpi" – "key performance indicators") та встановлення відповідальності за їх досягнення (або недосягнення).

– Формування позитивного іміджу КПП в світі як конкурентоспроможного – на світових ринках освітніх послуг – навчально-науково-інноваційного дослідницького комплексу лідерського типу, який дає якісні знання та високі кваліфікації.

– Створення – через підготовку кадрів для зарубіжних країн – фундаменту для розвитку співпраці КПП із цими країнами в сфері освіти, науки, технологій і інновацій і на цій основі – для розвитку широкого міжнародного зовнішньоекономічного співробітництва України на тривалу перспективу.

– Через розширення співпраці із зарубіжними країнами в сфері освіти – перехід до виконання проєктів за замовленням зарубіжних партнерів масштабного, в т.ч. міждержавного, рівня за напрямками, що визначені пріоритетними для КПП як освітньо-науково-інноваційного дослідницького комплексу лідерського типу: аерокосмічні, інформаційні, біо- та приладобудівні технології, кібербезпека, наноматеріалознавство і нанотехнології, чиста вода, зелена енергетика та ряд інших.

4. Дії оперативного характеру – з метою досягти вже в цьому році зрушень в організації набору іноземних громадян на навчання в університеті (Сидоренко С.І., Мельниченко А.А., Перестюк М.М., Коваль В.О.).

Для цього пропонується здійснити такі скоординовані дії Департаменту міжнародного співробітництва, Центру міжнародної освіти в його складі, інших центральних структур та факультетів, інститутів.

- **Із ключових крупних проблем, які треба вирішити якнайшвидше, на першому місці стоїть проблема більш комфортних умов проживання іноземних громадян (з диференціацією ціни за житло різних рівнів комфортності) та доведення оплати праці за викладання іноземним студентам безпосередньо до тих викладачів, хто працює з іноземцями.**

4.1. Створення позитивного іміджу КПІ в світі

Посилити роботу по позитивному висвітленню в інформативному просторі можливостей отримати в КПІ вищу освіту (диплом КПІ) за бакалаврськими, магістерськими та PhD програмами.

При цьому підкреслювати, що це можливо як і традиційними (як і в інших університетах України), так і ексклюзивними (унікальними), за якими підготовку спеціалістів в Україні здійснює виключно КПІ ім. Ігоря Сікорського (атомна енергетика, спеціальні інформаційні, авіа- та космічні технології, біомедична інженерія, кібербезпека, чиста вода, наноматеріали і нанотехнології, «зелена» енергетика та ін.).

4.2. Запрошувати на презентацію КПІ кореспондентів провідних світових ЗМІ

Вже восени запросити до КПІ для ознайомлення, презентацій, екскурсій кореспондентів провідних світових ЗМІ (а в подальшому – організувати візити до КПІ представників впливових видань, що діють в зарубіжних країнах), для надання їм можливостей іміджевого представлення КПІ в світі.

Показувати журналістам історію і сьогодення КПІ, кращі лабораторії і гуртожитки, інші можливості для навчання іноземних громадян в нашому університеті.

В першу чергу звертати увагу на ЗМІ із тих країн, які вважаються потенційно ємними для направлення своїх громадян на навчання в Україні (22 країни: Азербайджан, Узбекистан, Туркменістан, Йорданія, Туреччина, Іран, Китай, В'єтнам, Бразилія, Аргентина, Перу, Еквадор, Марокко, Нігерія, Індія, Пакистан, Туніс, Сенегал, Кувейт, Конго, Ізраїль, Єгипет).

До переліку цих ЗМІ можуть бути віднесені: Associated Press, BBC, Times Internet (Індія), Morocco World News (Марокко), незалежне інформаційне агентство «Туран» (Азербайджан), інформаційне агентство «Медиа-Туркмен» (Туркменистан), PlusTvAfrica (Нігерія), незалежна англомовна газета «The Daily News Egypt» (Єгипет), Національне інформаційне агентство Узбекистану, Radio Television Nationale Congolaise (Конго), Agence Tunis Afrique Presse (Туніс), державне інформаційне агентство «Associated Press of Pakistan» (Пакистан), Le

Quotidien (Сенегал), незалежна англомовна газета «The Jordan Times» (Йорданія), англомовна газета «Tehran Times» (Іран), VietnamPlus (В'єтнам), The Rio Times (Бразилія), Cronica (Аргентина), державне інформаційне агентство «ANDINA» (Перу), El Universo (Еквадор) та засоби масової інформації інших країн.

Створення позитивного іміджу КПП в різних регіонах світу як університету лідерського типу, який дає якісні знання і високі кваліфікації, призведе до збільшення набору іноземних громадян на навчання в КПП.

Така запланована робота по формуванню позитивного іміджу КПП в світі буде координуватися із структурами Марії Миколаївни Перестюк.

4.3 Англомовні освітні програми

Вже в жовтні – як перший крок при переході на англомовне навчання іноземних громадян за всіма освітніми програмами – оголосити в інформаційному просторі англомовні освітні програми, за якими вже в цьому навчальному році за кожним освітнім рівнем буде розпочато навчання бакалаврів, магістрів, аспірантів (не менше однієї на кожному факультеті, в кожному інституті).

4.4 Працювати з агентськими компаніями

З дотриманням вимог законодавства визначити групу компаній, які надають послуги з набору іноземних громадян як кандидатів на навчання в КПП (без оплати цих послуг з боку КПП) і вже проявили себе в такій роботі з технічними університетами України; зняти бюрократичні бар'єри в цій роботі; розвивати нормативну базу університету для роботи з такими компаніями і накопичувати позитивний досвід.

Провести для таких компаній серію ознайомлень, презентацій, екскурсій по КПП, надати їм можливості іміджевих представлень КПП; запустити механізми практичної взаємодії з цими компаніями.

В плані розвитку нормативної бази університету в міжнародній сфері та за цим напрямом – розробити і узгодити текст типової Угоди про співпрацю для укладання з компаніями, які на безоплатній основі надають послуги по набору іноземних громадян як кандидатів на навчання в КПП; текст типової угоди має виключати всі можливі ризики, з якими – за повідомленнями ЗМІ – можуть зіткнутися університети при взаємодії з такими компаніями.

До комплексного супроводу цієї роботи мають бути залучені ДМС, ДЕФ, Юруправління, Тендерний комітет, Інвестиційна комісія КПП, комісія по контролю за використанням площ.

4.5. Робота з "Перспективними країнами"

- Більш активно попрацювати вже восени із Посольствами "перспективних країн" в Україні і з Посольствами України в цих країнах.
- Запрошувати дипломатів – представників Посольств в Україні країн, які вважаються потенційно ємними для приїзду їх громадян на навчання в КПП, відвідати КПП вже у жовтні-листопаді 2020 року та обговорити взаємодію з питань набору іноземних громадян цих країн на навчання в КПП.
- Розпочати також взаємодію з Посольствами України в "перспективних" зарубіжних країнах, робота з якими важлива з точки зору можливого обсягу контингенту громадян цих країн на навчання в КПП.
- В подальшому – закріпити практику взаємодії з Посольствами України в "перспективних країнах" і з Посольствами "перспективних країн" в Україні, з Міністерствами освіти цих країн.

4.6. Поїздки з метою набору

За умов відновлення транспортних комунікацій в світі – здійснювати поїздки з метою набору іноземних громадян на навчання в КПП до країн, які вважаються перспективними для залучення вже в цьому році значної (50-100 осіб) кількості іноземних громадян на навчання в КПП.

4.7. Призначення на факультетах відповідальних за роботу з іноземними громадянами

Прийняти рішення про призначення на кожному факультеті, в кожному інституті, в яких навчаються більше 10 іноземних громадян, двох відповідальних (один – з правами помічника декана або заступника декана, другий – з функціями технічного працівника) за роботу з іноземцями: за набір іноземних громадян на навчання в КПП, а в семестрових періодах – за повсякденну роботу з іноземними громадянами з питань виконання графіку навчального процесу.

Матеріальне стимулювання цієї роботи може бути забезпечено із коштів, які передбачаються в типовому кошторисі на потреби підрозділу, прийнявши спільні рекомендації з цього питання ДЕФ та ДМС.

4.8. Оплата – тим, хто безпосередньо викладає іноземцям

З метою зробити **перший крок в справі введення системи економічних мотиваторів**: запроваджується направлення коштів від навчання іноземних громадян (із сум, які згідно типового кошторису передбачені для факультетів, інститутів) до кафедр, а на кафедрах – до викладачів, які безпосередньо викладають іноземним громадянам, –

З 1.09.2020 року в типовому кошторисі вказуються:

відсоток коштів, що направляються кафедрі, викладачі якої ведуть заняття з іноземними громадянами, – 39,8%;

відсоток коштів, що направляються кафедрі на наукове керівництво аспірантами – 40%.

Тобто структура використання коштів спеціального фонду, отриманих за платні послуги від навчання іноземних громадян з 1 вересня 2020 року така:

№ п/п	Витрати/види надходжень	Українські контрактні студенти, %	Іноземні студенти, %	Іноземні аспіранти, %
1	<i>Кошти підрозділу</i>	41,40	57,20 (в т.ч. – кафедрам 39,8)	57,20 (в т.ч. – на наукове керівництво 40,0)

5. Про реалізацію концепції нової системи роботи

(Якименко Ю.І., Мельниченко А.А., Сидоренко С.І., Коваль В.О., Мазур М.О.)

Перетворення будуть здійснюватися за наступними механізмами.

З метою створення позитивного іміджу, посилення позицій КПІ ім. Ігоря Сікорського в світових рейтингах університетів, збільшення внеску до бюджету університету від зовнішньоекономічної діяльності за рахунок збільшення контингенту іноземних громадян на навчанні в КПІ ім. Ігоря Сікорського та для

формування концепції системи цієї роботи і її реалізації розпорядженням від 31.07.2020 р. №5/143 "Про формування системи роботи університету з питань набору іноземних громадян на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського та роботи з ними в період навчання – за нових умов" – утворено Координаційну раду і затверджено її склад.

Координаційній раді доручено вирішення всього комплексу питань в цій сфері за нових умов.

Але головним завданням Координаційної ради визначено: забезпечити виконання завдання «Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020- 2025 роки»: до 2022 р. забезпечити зростання контингенту іноземних громадян (студентів, аспірантів, слухачів підготовчого відділення, курсів підвищення кваліфікації) на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського до 5-6 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти Університету, а в подальшому – вихід на більш високі рівні цього параметру КПІ ім. Ігоря Сікорського в світових рейтингах університетів.

Координаційній раді доручено:

1) Розробити план заходів по створенню системи роботи університету з питань набору іноземних громадян на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського за нових умов та роботи з ними в період навчання, визначити відповідальних за їх виконання і терміни;

2) Здійснити публічне обговорення плану заходів на засіданнях керівного складу університету різних рівнів, оприлюднити в газеті "Київський політехнік", в Телеграм-каналах, на сайтах, на сторінках Фейсбуку;

3) Ввести характеристики інтернаціональної складової студентського контингенту в показники профілів кафедр, в рейтингування НПП;

4) Деканам факультетів, директорам інститутів, завідувачам кафедр доручено вжити заходів по організації роботи з набору іноземних громадян як кандидатів на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

5) Керівникам департаментів та інших структурних підрозділів Університету доручено здійснювати сприяння Координаційній раді у виконанні поставлених завдань.

6) Результати роботи представити в грудні 2020 року; в подальшому – щорічно в грудні.

Крім цього, питання організації набору іноземних громадян на навчання в КПІ будуть періодично розглядатися на засіданнях ректорату, Вченої ради університету, і її комісій з економіки і фінансів, з міжнародної співпраці, Адміністративної ради, в профільних департаментах і інших центральних структурах університету, на рівні факультетів, інститутів і кафедр, віддзеркалюватись в університетській газеті "Київський політехнік" і в інших складових інформаційного простору КПІ.

Реалізація концепції нової системи роботи і аналіз її підсумкових результатів розраховані на період, який охоплює прийнята в 2020 році "Стратегія розвитку університету ..." і план дій, тобто – до 2025 року.

Проректор
з міжнародних зв'язків



Сергій СИДОРЕНКО

9 жовтня 2020 року