Додаток 1 до наказу

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Про затвердження в новій редакції Положення про систему рейтингування підрозділів за показниками діяльності (профілі)

## ПОЛОЖЕННЯ

## про систему рейтингування підрозділів за показниками діяльності (профілі)

Київ – 2023

# ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

* 1. Положення про систему рейтингування підрозділів за показниками діяльності (профілі) (далі – Положення) визначає організацію проведення, методику розрахунку, оприлюднення та використання системи рейтингування факультетів/навчально-наукових інститутів, кафедр (далі – навчальні підрозділи) у системі управління КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі – Університет) на основі показників діяльності.
  2. Положення розроблено на підставі Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ДСТУ ISO 9001 -2015 «Системи управління якістю», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Статуту КПІ ім. Ігоря Сікорського та Стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» на 2020-2025 р.
  3. Показники діяльності навчальних підрозділів (профілі) базуються на показниках, які застосовуються у глобальних міжнародних і вітчизняних рейтингах, при проведенні акредитації, ліцензуванні, формульному фінансуванні Університету, формуванні держзамовлення, науковій атестації, при визначенні статусу дослідницького та у річних звітах Університету (узагальненому та за напрямами діяльності).
  4. Рейтингування навчальних підрозділів здійснюється шляхом моніторингу показників діяльності на рівні Університету, факультету/навчально-наукового інституту, кафедри Департаментом якості освітнього процесу (далі – ДЯОП).
  5. Система рейтингування навчальних підрозділів за показниками діяльності (профілі) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті і здійснюється з метою:
* оцінки потенціалу, рівня роботи навчальних підрозділів та їх стимулювання на підвищення якості роботи за показниками, які безпосередньо визначають ефективність діяльності та наведені в додатках 1-3 до цього Положення;
* забезпечення прозорості та об’єктивності оцінювання діяльності навчальних підрозділів;
* підвищення мотивації до ефективної діяльності навчальних підрозділів;
* забезпечення трансформації Університету до дослідницького закладу вищої освіти світового рівня.
  1. Рейтингування навчальних підрозділів проводиться за результатами моніторингу щорічних звітів[[1]](#footnote-1) керівників підрозділів усіх рівнів (департаментів, управлінь, відділів, центрів тощо).
  2. Технічний супровід рейтингування навчальних підрозділів здійснюється за допомогою бази даних (БД) «Профілі підрозділів».
  3. Заповнення БД «Профіль підрозділу» здійснюється структурними підрозділами університету до повноважень яких належить: збір, обробка та збереження інформації за відповідними напрямами роботи (додатки 1-3 до цього Положення).
  4. Терміни заповнення БД «Профіль підрозділу» встановлюються розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи.
  5. Координацію щодо наповнення даними БД «Профілі підрозділів», їх опрацювання, аналіз внесених даних та підведення підсумків рейтингування та моніторингу здійснюється ДЯОП.
  6. Аналіз результатів рейтингу навчальних підрозділів є підставою для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення системи управління Університетом.
  7. Результати рейтингу навчальних підрозділів враховуються при прийняті рішень про ефективність роботи їх керівників та виконання ними вимог їх контрактів, також, після припинення правового режиму військового стану та поновлення формульного фінансування закладів вищої освіти відповідно до Постанови КМУ № [від 24 грудня 2019 р. № 1146](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1146-2019-%D0%BF) - формульному розподілі фондів на оплату праці науково-педагогічних працівників (далі - НПП) та конкурсному відборі на заміщення вакантних посад керівників навчальних підрозділів.
  8. Основними принципами системи визначення рейтингу підрозділів є:
* формалізованість методики рейтингування;
* прозорість формування наборів даних, категорій політики та порядку розрахунку;
* доступність інформації про рейтингове оцінювання навчальних підрозділів та результати моніторингу;
* конкретність та вимірюваність цілі.

# РЕЙТИНГУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ

* 1. Профіль випускової кафедри складається з 6-ти категорій політики (невипускової – з 4-х категорій політики) з відповідними ваговими коефіцієнтами:
     1. конкурентоспроможність освітньої програми;
     2. людські ресурси;
     3. науково-інноваційна діяльність;
     4. інформаційна активність, прозорість та академічна доброчесність;
     5. взаємодія зі стейкхолдерами;
     6. якість контингенту.
  2. Кожна з категорій політики має набір індикаторів з відповідними ваговими коефіцієнтами.
  3. Кожний індикатор поєднує у собі певний набір даних з відповідними ваговими коефіцієнтами наведеними у Додатках 1 та 2 до цього Положення.
  4. Сума вагових коефіцієнтів по кожному індикатору дорівнює 1.
  5. Рейтинг підрозділу визначається відповідно до значення інтегрального показника діяльності підрозділу (ІП), який обчислюється, як сума відповідних значень за кожною з категорій політики.
  6. Рейтинг факультету/навчально-наукового інституту визначається як середнє арифметичне рейтингів кафедр.
  7. Набори даних для визначення рейтингу факультету/навчально-наукового інституту наведено у Додатку 3 до цього Положення.

# ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

* 1. Набори даних, що застосовуються для рейтингування навчальних підрозділів щорічно переглядаються та доводяться до відома їх керівників не пізніше ніж за 2 місяці до проведення рейтингування.
  2. Набори даних, методика оцінювання обговорюються на Методичній та/або Вченій раді Університету, та вводяться в дію наказом ректора.
  3. Результати рейтингування підрозділів доводяться до відома завідувачів кафедр, деканів факультетів/ директорів навчально-наукових інститутів, обговорюються на засіданні Вченої та Методичної рад Університету й оприлюднюються на інформаційних ресурсах Університету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Додаток 1  до Положення про систему рейтингування підрозділів за показниками діяльності (профілі) | |
| **Показники діяльності (профілі) випускових кафедр** | | | | | |
| **Категорії політики** | **Вагові коефі-цієнти** | **Індикатори** | **Вагові коефі-цієнти** | **Набори даних** | **Розпорядник**  **даних** |
| **Конкурентоспроможність освітньої програми** *0,2* | 0,35 | Індикатор акредитації освітньої програми | 0,4 | Наявність міжнародної акредитації ОП кафедри | ДЯОП |
| 0,2 | Показник внутрішньої акредитації (% виконання нормативних показників за результатами самоаналізу) | ДЯОП |
| 0,4 | Оцінка акредитації | ДЯОП |
| 0,1 | Індикатор освітнього контенту | 0,6 | Відношення кількості виданих підручників до кількості штатних одиниць НПП | ДООП |
| 0,4 | Відношення кількості виданих навчальних посібників до кількості штатних одиниць НПП | ДООП |
| 0,1 | Індикатор soft skills | 0,5 | Оцінка Soft skills очима роботодавців | Соціоплюс |
| 0,5 | Оцінка Soft skills очима студентів | Соціоплюс |
| 0,1 | Індикатор фахової підготовки (hard skills) | 0,25 | Оцінка підготовки за фахом очима студентів | Соціоплюс |
| 0,25 | Оцінка роботодавцями підготовки за фахом | Соціоплюс |
| 0,5 | Індикатор залишкових знань (ректорський контроль) | ІМЯО |
| 0,15 | Оцінка освітньої інфраструктури | 0,4 | Задоволеність студентами матеріально-технічною базою | Соціоплюс |
| 0,6 | Оцінка співробітниками стану навчально-лабораторної бази | Соціоплюс |
| 0,1 | Індикатор забезпечення англомовних програм | 1 | Відносна кількість англомовних освітніх програм (ОП), які забезпечує кафедра до загальної кількості ОП, що забезпечує кафедра | ДООП |
| 0,1 | Індикатор забезпечення дистанційної освіти | 1 | Відносна кількість розміщених курсів на платформі Сікорський до загальної кількості освітніх компонентів, що забезпечує кафедра | ДООП, УІІТ |
| **Людські ресурси** *0,2* | 0,6 | Індикатор якості кадрового забезпечення освітньої програми | 0,15 | Усереднена оцінка науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри ("Викладач очима студентів") опитування з системи «Електронний кампус» | ДООП |
| 0,1 | Середній вік НПП кафедри | ДУС (ВК) |
| 0,2 | Відношення НПП з науковим ступенем до загальної кількості НПП кафедри | ДУС (ВК) |
| 0,15 | Відносна кількість НПП, які виконують обов'язки голови або члена редколегії фахових видань, /періодичних видань, що індексуються в базах Scopus або web of science до загальної кількості НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,05 | Відносна кількість НПП з вченим званням до загальної кількості НПП кафедри | ДУС (ВК) |
| 0,1 | Наявність переможців конкурсу «Молодий викладач-дослідник» | ДІТТ |
| 0,15 | Відносна кількість НПП, які мають сертифікат В2 з англійської мови, до загальної кількості НПП кафедри | Рейтинг НПП |
| 0,1 | Наявність іноземних НПП | ДУС (ВК) |
| 0,4 | Індикатор підготовки наукових кадрів | 0,5 | Відносна кількість аспірантів до кількості докторів наук на кафедрі | ДООП |
| 0,3 | Відносна кількість захистів докторських дисертацій до кількості штатних одиниць НПП кафедри | Відділ аспірантури |
| 0,2 | Відносна кількість захистів докторів філософії (кандидатських дисертацій) до кількості штатних одиниць НПП кафедри | Відділ аспірантури |
| **Науково-інноваційна діяльність** *0,2* | 0,5 | Індикатор ефективності наукової діяльності | 0,25 | Відносна кількість надходжень від проведення фундаментальних, прикладних досліджень та розробок із загального фонду бюджету МОН, тис. грн. до кількості штатних одиниць за 1 рік | ДІТТ |
| 0,4 | Відносна кількість надходжень від проведення розробок і досліджень за заявками підприємств та організацій тис. грн. до кількості штатних одиниць за 1 рік | ДІТТ |
| 0,25 | Відносна кількість надходжень від виконання робіт, що фінансуються міжнародними проєктно-грантовими фондами (Горизонт Європа, Програма НАТО "Наука заради миру та безпеки" та інші) тис. грн. до кількості штатних одиниць за 1 рік | ДІТТ |
| 0,1 | Відносна кількість поданих проєктів на конкурсі Sikorsky challenge до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,5 | Індикатор результатив-ності наукової роботи | 0,1 | Відносна кількість отриманих патентів на винахід до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,05 | Відносна кількість отриманих свідоцтв авторського права до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,15 | Відносна кількість доповідей на конференціях з публікацією матеріалів та опублікованих статей у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних (НМБД) Scopus\Web of Science Core Collection до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,15 | Відносна кількість статей у фахових журналах категорії Б, що не індексуються базами Scopus та/або Web of Science та/або участь у конференції з публікацією матеріалів, що не індексуються базами даних Scopus та/або Web of Science до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,3 | Відносна кількість видань монографій, що опубліковані передовими міжнародними видавництвами (згідно додатку) до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,1 | Відносна кількість видань монографій у інших видавництвах до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,15 | Усереднене значення цитованості публікацій НПП кафедри у НМБД Scopus | НТБ |
| **Інформаційна активність, прозорість та академічна доброчесність** *0,1* | 0,4 | Індикатор активності в інформаційному просторі | 0,5 | Показник активності в інформаційному просторі (сайт кафедри) | ІМЯО |
| 0,5 | Показник активності в інформаційному просторі Facebook-сторінка кафедри | ІМЯО |
| 0,3 | Індикатор прозорості | 0,5 | Показник прозорості та наповнення контентом сайту кафедри | ДООП |
| 0,5 | Показник англомовної сторінки кафедри | ДООП |
| 0,3 | Індикатор доброчесності | 0,5 | Показник рівня корупції очима студентів | Соціоплюс |
| 0,5 | Рівень ознайомлення студентів з політикою академічної доброчесності | Соціоплюс |
| **Взаємодія зі стейкхолдерами** *0,15* | 0,4 | Індикатор активності взаємодії з роботодавцями | 0,5 | Показник моніторингу кар'єрних траєкторій випускників | Соціоплюс |
| 0,5 | Активність кафедри на платформі з працевлаштування | ДООП, ІМЯО |
| 0,3 | Індикатор ефективності профорієнта-ційної роботи | 1 | Виконання максимального обсягу державного замовлення у % за конкурсною пропозицією денної форми | ПК |
| 0,3 | Індикатор залученості працедавців до навчального процесу | 1 | Наявність програм дуальної освіти | ДООП |
| **Якість контингенту** *0,15* | 0,3 | Індикатор якості вхідного контингенту | 0,4 | Середній конкурсний бал осіб, які вступили на бюджетну конкурсну пропозицію денної форми за результатами ЗНО | ПК |
| 0,4 | Показник результатів вхідного контролю | ІМЯО |
| 0,2 | Наявність серед вступників переможців МАН | ДНВР |
| 0,2 | Індикатор творчих досягнень студентів | 1 | Наявність переможців Всеукраїнських, міжнародних олімпіад | ДНВР |
| 0,15 | Індикатор академічної мобільності | 1 | Відносна кількість учасників програм мобільності до загальної кількості студентів кафедри | ДНВР |
| 0,35 | Індикатор іноземного контингенту | 1 | Відносна кількість іноземних здобувачів освіти до загальної кількості здобувачів кафедри | ЦМО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Додаток 2  до Положення про систему рейтингування підрозділів за показниками діяльності (профілі) | |
| **Показники діяльності (профілі) невипускових кафедр** | | | | | |
| **Категорії політики** | **Вагові коефі-цієнти** | **Індикатори** | **Вагові коефі-цієнти** | **Набори даних** | **Розпорядник**  **даних** |
| **Конкурентоспроможність освітнього контенту (0,25)** | 0,4 | Індикатор внутрішньої акредитації | 1 | Показник внутрішньої акредитації (% виконання нормативних показників за результатами самоаналізу) | ДЯОП |
| 0,3 | Індикатор освітнього контенту | 0,6 | Відношення кількості виданих підручників до кількості штатних одиниць НПП | ДООП |
| 0,4 | Відношення кількості виданих навчальних посібників до кількості штатних одиниць НПП | ДООП |
| 0,3 | Індикатор забезпечення дистанційної освіти | 1 | Відносна кількість розміщених курсів на платформі Сікорський до загальної кількості освітніх компонент, що забезпечує кафедра | ДООП, УІІТ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Людські ресурси (0,3)** | 0,6 | Індикатор якості кадрового забезпечення освітньої програми | 0,15 | Усереднена оцінка науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри ("Викладач очима студентів") опитування з системи «Електронний кампус» | ДООП |
| 0,1 | Середній вік НПП кафедри | ДУС (ВК) |
| 0,2 | Відношення НПП з науковим ступенем до загальної кількості НПП кафедри | ДУС (ВК) |
| 0,15 | Відносна кількість НПП, які виконують обов'язки голови або члена редколегії фахових видань/періодичних видань, що індексуються в базах Scopus або web of science до загальної кількості НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,05 | Відносна кількість НПП з вченим званням до загальної кількості НПП кафедри | ДУС (ВК) |
| 0,1 | Наявність переможців конкурсу «Молодий викладач-дослідник» | ДІТТ |
| 0,15 | Відносна кількість НПП, які мають сертифікат В2 з англійської мови, до загальної кількості НПП кафедри | Рейтинг НПП |
| 0,1 | Наявність іноземних НПП | ДУС (ВК) |
| 0,4 | Індикатор підготовки наукових кадрів | 0,5 | Відносна кількість аспірантів до кількості докторів наук на кафедрі | ДООП |
| 0,3 | Відносна кількість захистів докторських дисертацій до кількості штатних одиниць НПП кафедри | Відділ вченого секретаря, ДІТТ |
| 0,2 | Відносна кількість захистів докторів філософії (кандидатських дисертацій) до кількості штатних одиниць НПП кафедри | Відділ вченого секретаря, ДІТТ |
| **Науково-інноваційна діяльність (0,3)** | 0,5 | Індикатор ефективності наукової діяльності | 0,25 | Відносна кількість надходжень від проведення фундаментальних, прикладних досліджень та розробок із загального фонду бюджету МОН, тис. грн. до кількості штатних одиниць за 1 рік | ДІТТ |
| 0,4 | Відносна кількість надходжень від проведення розробок і досліджень за заявками підприємств та організацій тис. грн. до кількості штатних одиниць за 1 рік | ДІТТ |
| 0,25 | Відносна кількість надходжень від виконання робіт, що фінансуються міжнародними проєктно-грантовими фондами (Горизонт Європа, Програма НАТО "Наука заради миру та безпеки" та інші) тис. грн. до кількості штатних одиниць за 1 рік | ДІТТ |
| 0,1 | Відносна кількість фіналістів на конкурсі проектів Sikorsky challenge до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,5 | Індикатор результатив-ності наукової роботи | 0,1 | Відносна кількість отриманих патентів на винахід до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,05 | Відносна кількість отриманих свідоцтв авторського права до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,15 | Відносна кількість доповідей на конференціях з публікацією матеріалів та опублікованих статей у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних (НМБД) Scopus\Web of Science Core Collection до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
|
| 0,15 | Відносна кількість статей у фахових журналах категорії Б, що не індексуються базами Scopus та/або Web of Science та/або участь у конференції з публікацією матеріалів, що не індексуються базами даних Scopus та/або Web of Science до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,3 | Відносна кількість видань монографій, що опубліковані передовими міжнародними видавництвами (згідно додатку) до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,1 | Відносна кількість видань монографій у інших видавництвах до кількості штатних одиниць НПП кафедри | ДІТТ |
| 0,15 | Усереднене значення цитованості публікацій НПП кафедри у НМБД Scopus | НТБ, ДІТТ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Інформаційна активність та прозорість (0,15)** | 0,55 | Індикатор активності в інформаційному просторі | 0,5 | Показник активності в інформаційному просторі (сайт кафедри) | ІМЯО |
| 0,5 | Показник активності в інформаційному просторі Facebook-сторінка кафедри | ІМЯО |
| 0,45 | Індикатор прозорості | 0,5 | Показник прозорості та наповнення контентом сайту кафедри | ДООП |
| 0,5 | Показник англомовної сторінки кафедри | ІМЯО,  ДООП |

**Примітка:** орієнтовні нормативи показників (набори даних) зазначені у Додатку 1 до Наказу № НОН/253/2022 від 15.09.2022 «Про проведення самоаналізу діяльності кафедр (внутрішньої акредитації)»

Додаток 3

до Положення про систему рейтингування підрозділів за показниками діяльності (профілі)

|  |  |
| --- | --- |
| **Показники діяльності (профілі) факультетів/навчально-наукових інститутів** | |
| **Набори даних** | **Розпорядник даних** |
| Стан навчально-лабораторної бази (задоволеність студентами та оцінка співробітниками) | Соціоплюс |
| Середній вік НПП факультету/навчально-наукового інституту | ДУС (ВК) |
| Відношення НПП з науковим ступенем до загальної кількості НПП факультету/навчально-наукового інституту | ДУС(ВК) |
| Наявність переможців конкурсу Молодий викладач-дослідник | ДІТТ |
| Кількість іноземних НПП | ДУС(ВК) |
| Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг, тис. грн. | ДІТТ |
| Подання проектів на конкурс Sikorsky challenge | ДІТТ |
| Видання монографій (розділу монографій), публікація статті у виданні, що входить до НМБД Scopus/Web of Science Core Collection | ДІТТ |
| Усереднене значення цитованості НПП у НБД Scopus | НТБ |
| Показник активності в інформаційному просторі (сайт та Facebook-сторінка) | ІМЯО |
| Рейтинг прозорості та наповнення контентом сайту факультету/навчально-наукового інституту | ДООП |
| Виконання максимального обсягу державного замовлення у % за конкурсною пропозицією | ПК |
| Співвідношення іноземних здобувачів до контингенту здобувачів | ЦМО |

1. Примітка: щорічні звіти завідувачів кафедр є складовою щорічного звіту декана факультета/директора навчально-наукового інститута. [↑](#footnote-ref-1)