

Методика розподілу аудиторного навантаження для малочисельних академічних груп

У робочих навчальних планах за денною формою навчання на аудиторні заняття для нормативної чисельності навчальних груп і потоків планується, як правило, 50 % загального обсягу навчального часу з освітньої компоненти. У разі меншої чисельності навчальної групи (лекційного потоку) у робочих навчальних планах час, що виділяється на проведення, зазначених у навчальному плані видів аудиторних занять, за рішенням кафедри може бути зменшеним на так званий коефіцієнт зменшення обсягу відповідних видів занять:

$$K = n / N ,$$

де N – найменше значення нормативної чисельності здобувачів вищої освіти у лекційному потоці (навчальній групі); n – реальна чисельність здобувачів вищої освіти у лекційному потоці (навчальній групі).

Скорочені години відповідних видів занять за навчальним планом враховуються, як індивідуальні заняття t_i (окремий стовпчик у робочих навчальних планах). Ці години з коефіцієнтом 0,25 ($t_{\text{дк}} = 0,25 t_i$) включаються до педагогічного навантаження викладача.

Формою проведення індивідуальних занять може бути самостійне заняття під керівництвом викладача. Самостійні заняття під керівництвом викладача проводяться з метою активного придбання здобувачів вищої освіти нових знань, закріплення, розширення та поглиблення знань, отриманих на інших навчальних заняттях, розробки рефератів, проведення моделювання та виконання інших творчих завдань, а також для навчання слухачів методам самостійної роботи з навчальним матеріалом. Вони формують у здобувачів вищої освіти, культуру розумової праці, розвиваючи такі якості як організованість, дисциплінованість, активність, наполегливість у досягненні поставленої мети.

Самостійні заняття під керівництвом викладача мають бути логічно взаємопов'язані з іншими видами навчальних занять. Не можна починати вивчення дисципліни (складної теми) з самостійних занять.

По тривалості одне заняття може бути від 2 до 4 год. Початковий обсяг навчального матеріалу, що виноситься на 1 год самостійних занять, не повинен перевищувати того обсягу, який викладач планував би на 1 год лекції, практичного чи іншого другого навчального заняття з тієї теми. Надалі з урахуванням засвоєння дисципліни та набуття навчального досвіду самостійної роботи обсяг вивченого матеріалу може бути збільшений з урахуванням реальних часових витрат на його вивчення.

Основним методом роботи на цьому занятті є самостійне вивчення навчального матеріалу здобувачами вищої освіти та консультація викладача.

Викладачем для проведення заняття розробляються методичні рекомендації, які повинні містити навчальний матеріал для засвоєння здобувачами вищої освіти, методичні вказівки його вивчення, форми звітування здобувачем вищої освіти за виконану роботу та критерії її оцінки. Самостійні заняття під керівництвом викладача проводяться у години, визначені розкладом занять та зараховуються до навчального навантаження викладачам – 0,25 години за 1 академічну годину.