



КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

Заснована 21 квітня 1927 р.

№11-12
(3517-3518)

21 березня
2025 р.

Виходить
двічі на місяць

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Перший проректор Михайло Безуглий про розвиток інституційних засад забезпечення якості освіти в умовах сучасних викликів і діяльність університету

Редакція "Київського політехніка" продовжує публікувати матеріали звітів проректорів університету про роботу у 2024 році. У цьому номері увазі читачів пропонується текст доповіді першого проректора Михайла Безуглого "Розвиток інституційних засад забезпечення якості освіти в умовах сучасних викликів" на засіданні Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського 10 березня.

Держава, її освітянська галузь, а відтак і університетські спільноти задля забезпечення стабільного функціонування продовжують розв'язувати складні задачі в умовах невизначеності, підтримуючи, а за багатьма напрямками й підвищуючи якість освіти.

Фундаментальним викликом, що стоїть перед університетами, є підтримка сталого контингенту здобувачів вищої освіти. Демографічна ситуація останнього десятиліття стала передумовою скорочення закладів вищої освіти в Україні, підвищуючи конкуренцію не тільки

за місця державного замовлення, а й за контрактні. Пандемія COVID децю пригальмувала ці процеси, проте повномасштабне вторгнення спричинило лавиноподібний відтік абітурієнтів. Навіть розташування окремих ЗВО в безпечних регіонах або лише дистанційний характер роботи інших ЗВО біля лінії зіткнення не дозволили уникнути загального скорочення контингенту студентів.



Михайло Безуглий

КПІ ім. Ігоря Сікорського залишається найбільшим виконавцем державного замовлення в Україні за трьома рівнями вищої освіти, проте загальна чисельність здобувачів знижується. Державні гранти на здобуття вищої освіти були запроваджені для розширення кількості вступників за рахунок бюджетного та приватного співфінансування, але при цьому підсвітили їхню кон'юнктуру за окремими спеціальностями. Гранти мають покрити вартість підготовки талановитих абітурієнтів з високим вступним рейтингом, яким для вступу в конкретний виш не вистачило місць на бюджеті. Водночас, і про це свідчить статистика використання грантів, зокрема на інженерні

спеціальності КПІ, — ця модель має суттєві недоліки, які можна вважати певним обмеженням доступності вищої освіти з огляду на дві причини: по-перше, високий рівень проходного балу для отримання гранту без диференціації за спеціальностями; по-друге, значна кількість вступників з високими балами — це діти, які мали доступ до якісної освіти в школах або можливість позашкільної підготовки до вступу на платній основі.

Впливати на другу складову академічними заходами на рівні університетів українською важко. Ефективним інструментом цього є хіба що створення механізмів і програм із залучення представників бізнесу, у тому числі регіонального, для покриття підготовки до складання НМТ. Однак це передбачає індивідуальний підхід до окремих

стор. 2



Р. Пономаренко та С. Стіренко

"Синергія науки та практики" — це девіз Інституту наукових досліджень з цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України (ІНДЦЗ НУЦЗ України), з яким 5 березня КПІ ім. Ігоря Сікорського уклад меморандум про наукову співпрацю. Документ з боку Київської політехніки підписав проректор з наукової роботи професор Сергій Стіренко, з боку ІНДЦЗ НУЦЗ України — т.в.о. його начальника професор Роман Пономаренко.

Інститут наукових досліджень цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України є територіально відокремленим структурним підрозділом університету з окремими правами юридичної особи. Метою його діяльності є проведення науково-технічної та науково-дослідної діяльності у сфері цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки для системи ДСНС. Це дуже молода структура — її створено в листопаді минулого року на базі реорганізованого Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту шляхом приєднання до Національного університету цивільного захисту України.

Задля синергії науки та практики

Підписання меморандуму передувало обговорення можливих напрямів співпраці в науково-дослідній сфері та в роботах зі створення нової техніки відповідного призначення, спільної участі в інноваційних проєктах, насамперед у галузі забезпечення гуманітарного розмінування та деяких інших. Крім того, під час розмови учасники зустрічі, серед яких була й проректорка КПІ з на-

мент протимінної діяльності, який займається пошуком небезпечних предметів під землею, під водою і на поверхні, в тому числі й із застосуванням БПЛА. Тому більший акцент буде на цьому напрямі, адже нині це для нашої держави проблема номер один, — прокоментував підсумки розмови Роман Пономаренко. — Проте, звісно, напрями нашої діяльності ширші: це



вчальної роботи Тетяна Желяскова, порушували також питання організації студентської практики на базі ІНДЦЗ НУЦЗ України та започаткування проєктів внутрішньої мобільності для студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського й Національного університету цивільного захисту України — ІНДЦЗ як підрозділ цього університету може стати гарним містком для організації та підтримки освітніх контактів між двома ЗВО.

"Враховуючи стратегічні напрями діяльності Інституту, одним із найбільш перспективних для співпраці є забезпечення підрозділів протимінної діяльності та розмінування. У системі ДСНС є Департа-

мент цивільної безпеки, пожежна безпека, техногенна безпека, реагування на надзвичайні ситуації, забезпечення підрозділів матеріально-технічними засобами — це пожежна техніка, пожежне оснащення тощо. Це також випробування на міцність, випробування на стійкість, на поширення полум'я, це дослідження з використанням спеціального обладнання верифікованими методами та інше. І ефективна співпраця може бути, ясна річ, і в цих сферах".

Про те, чим ще може бути цікавою для КПІ співпраця з ІНДЦЗ, розповів Сергій Стіренко: "Під час нашої зустрічі ми, серед іншого, говорили, що синергія між нашими

університетами може бути досить потужною завдяки тому, що в них є такі технічні засоби та пристрої, яких ми не маємо, і, навпаки, — ми маємо лабораторії та центри колективного користування науковим обладнанням, яких немає в них. Окрім того, вони мають обладнаний спеціальними пристроями випробувальний полігон, на якому зможемо проводити випробування наших розробок зі зніманням телеметричних даних і ми. Ми також плануємо разом робити заявки на участь у грантових проєктах. Така військово-цивільна кооперація, з моєї точки зору, буде ефективною".

Розподіл обов'язків у межах участі в спільних наукових дослідженнях, програмах, розробках і при підготовці певних міжнародних проєктів може, за необхідності, визначатися окремими угодами за конкретними напрямками — це передбачено меморандумом. Ну і, звісно, учасники меморандуму планують спільно організовувати і проводити різноманітні наукові заходи (семінари, тренінги, майстер-класи тощо) з метою популяризації наукової та інноваційної діяльності за відповідними напрямками.

"Наша країна переживає часи, коли всім слід об'єднувати зусилля, щоб протистояти тим загрозам, які стоять перед нами, — розповів про своє бачення співпраці заступник начальника ІНДЦЗ з наукової роботи Сергій Огурцов. — Відповідно, такий потужний заклад вищої освіти, як КПІ, може нам допомогти у науковому забезпеченні при розробці тактики використання, обслуговування, модернізації комплексів, які у великих кількостях у межах гуманітарної та іншої допомоги до нас надходять".

Дмитро Стефанович

Перший проректор Михайло Безуглий про розвиток інституційних засад забезпечення якості освіти в умовах сучасних викликів і діяльність університету

стор.1

вступників в інтересах конкретного бізнесу. Подібну співпрацю КПІ вже розпочав з представниками Фастівської громади, провівши профорієнтаційні заходи для 130 школярів в інтересах НН ІМЗ, ХТФ, НН ММІ. На черзі опрацювання підходів і 8-10 тижневої програми в рамках "Освітньої ліги КПІ".

Ми добре навчилися реалізовувати підходи в залученні потенційних вступників до університету. Для нас вони вже стали традиційними, проте ще 5 років тому вони в КПІ вважалися революційними, а для багатьох ЗВО залишилися непосильними до сьогодні. Підвищення якості організації та кількості залучення абітурієнтів є наслідком збільшення Днів відкритих дверей факультетів/НН інститутів та інших подій як проміжної складової до раундів КПІАбітFest. Окрім того, KPISchool, екскурсії капмусом, взаємодія з Малою академією наук, ефіри на YouTube, каталоги вступника, активні чат-боти з тисячами підписників є профорієнтаційною візитівкою університету, що активно оновлюється і розвивається.

Важливим складником популяризації вступу до КПІ є відновлення інтернаціональної стратегії залучення до університету здобувачів. Це не лише посилення ролі КПІ в міжнародних рейтингах, а й можливість забезпечити фінансову стабільність університету як в частині оплати праці, розвитку матеріально-технічної бази, так і напрацювання сталих контактів для проєктної та дослідницької взаємодії. Ще одним суттєвим акцентом є просвітницька місія щодо можливості навчання в КПІ українців, що перебувають за кордоном. Цей напрям не менш складний за попередній, разом з тим він спрямований не лише на вирішення завдань університетського рівня, а й на сприяння поверненню наших співгромадян, а також формування в них стійкого ототожнення свого майбутнього з Україною. Формами реалізації тут може бути дуальна освіта, індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення рівного доступу до освіти, програми підготовки до вступу громадян старших 25 років, які перебувають поза межами України. Ми закликаємо усі освітні підрозділи не хутувати навіть найменшими можливостями, що дозволять залучати українців за кордоном до навчання в КПІ. Третім акцентом, вочевидь, стає активізація залучення до інженерної освіти дівчат. Гендерний дисбаланс тридцятирічного ставлення до технічної освіти не став перешкодою до появи талановитих фахівчинь, викладачок, винахідниць, управлінок. Це лише приклад, який, втім, повинен нині стати одним із напрямів профорієнтаційної стратегії факультетів і навчально-наукових інститутів.

Не можна залишити поза увагою ресурс, який впроваджує багато років за різних умов вступу забезпечував університет сталим притоком підготовленої молоді – це **доуніверситетська підготовка**. Попри переважно онлайн-формат її здійснення та обмеженість додаткових переваг для вступу лише за окремими спеціальностями, доуніверситетська підготовка ще не розкрила свій величезний потенціал як у частині взаємодії з абітурієнтами, так і в залученості освітніх підрозділів до вирощування свого майбутнього студента. Зміна менеджменту Навчально-наукового Центру інноваційного моніторингу якості освіти покликана не тільки збільшити кількість слухачів підготовчого відділення та різноманітних курсів з підготовки до НМТ, ЕВІ та іншого – до числа його пріоритетів має увійти і перегляд підходів до організації та проведення ректорського контролю як частини самоаналізу фундаментальної та фахової підготовки здобувачів вищої освіти.

Домінуючим підходом у формуванні інформаційної та медійної обізнаності про КПІ дотепер була децентралізована залученість освітніх підрозділів. Це часто ставало причиною розгубленості абітурієнтів та їхніх батьків не тільки через широкий спектр пов'язаних інформаційних ресурсів, але й у зв'язку з наявністю освітніх програм за однаковими спеціальностями, які, втім, закріплені за різними кафедрами, факультетами та ННІ. Отож нині

в університеті активно формується Єдина Точка Входу для абітурієнта. Нею стане сайт <https://vstup.kpi.ua/>, який виконуватиме функцію орієнтувального хабу для вступників.

Водночас, час не стоїть на місці, а **профорієнтаційна спрямованість роботи університету потребує нестандартних, асиметричних дій.** Таких, які за останні роки стали нормою для сприйнятості в середовищі 15-17-річних старшокласників. Якщо освітніх програм ЗВО не можна знайти в соціальних мережах, в яких майже "живуть" випускники середньої школи, надія на сайти кафедр і факультетів, а також на їхні фейсбук-сторінки, на які можуть звернути увагу батьки та люди старшого покоління, стає примарною. В основу створення нової інформаційної стратегії, особливо за тими підрозділами, за якими університет має багаторічну тенденцію до зниження контингенту, ми мусимо покласти результати соціологічного дослідження Центру аналізу та соціологічних досліджень (CISR) використання молоддю певних соціальних мереж, проведеного влітку 2024 року практично після завершення тогорічної вступної кампанії в Україні.

Іміджевий центр KPI4U, створений наприкінці 2024 року, покликаний трансформувати інформаційну структуру університету передусім задля посилення профорієнтаційної складової нашої діяльності. Проте лівова частина цієї роботи полягає у формуванні актуального контенту саме його носіями, тобто освітніми підрозділами. Численні повідомлення про події, пов'язані з діяльністю керівництва університету, повинні бути замінені популяризацією статей науковців, викладачів, піаром наших винаходів і розробок, стартапів і досліджень, а особливо історіями успіху наших студентів і випускників. Це усе те, що при атестації наукових установ відносять до критерію "Вплив закладу на громаду та суспільство". Якщо 104 кафедри університету підготують по 3 повідомлення на рік – ми забезпечимо постійну присутність університету в соціальних мережах упродовж навчального року. Якщо таких повідомлень буде по 5, ми вийдемо на рівень інформаційної достатності. Вважайте ці значення КРІ (англ. *key performance indicators* – ключові показники ефективності) кафедр у частині забезпечення централізованої пізнаваності університету на національному та міжнародному рівнях.

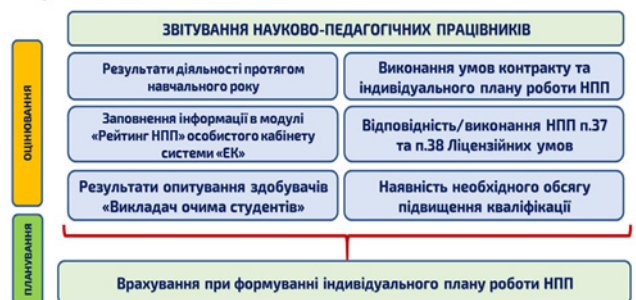
Звичайно, цілком слушними є зауваження колективу щодо того, хто займатиметься цим на кафедрах, факультетах, ННІ. І ось тут слід перейти до другого базового виклику для забезпечення якості освіти – збереження та розвитку кадрового потенціалу.

У нинішніх надскладних умовах важливо не просто вчасно, а з випередженням реагувати на кадрові виклики, що полягають у збереженні якісного кадрового складу за умов відтоку професіоналів і здобувачів вищої освіти за кордон; забезпечення умов для професійного і кар'єрного зростання працівників; збереження науково-педагогічних колективів підрозділів в умовах відновлення "формульного" фінансування, яке вочевидь не може запрацювати для університетів з підвищеним коефіцієнтом у рівні оплати праці, оскільки усі показники враховують базові тарифні ставки.

Відповідно до чинного законодавства у контракті ректора прописані цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких керівник ЗВО повинен забезпечити у визначені контрактом строки, та механізм перевірки досягнення таких індикаторів. Саме з метою забезпечення досягнення цільових показників в університеті вже запроваджена і продовжує вдосконалюватися система ключових показників ефективності у контрактах проректорів за напрямками, деканів факультетів/директорів НН інститутів, завідувачів кафедр.

Виконання завдань, які стоять перед університетом, неможливо реалізувати без продуманої та ефективної системи управління людськими ресурсами університету, яка враховує сучасні вимоги, зокрема

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ 2024: ОЦІНЮВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ



стратегію планування, оцінювання, мотивації та розвитку персоналу. Підґрунтям реалізації такої стратегії є формування якісного кадрового складу шляхом прозорого конкурсного відбору НПП, функціонування системи оцінювання НПП, вдосконалення системи мотивації, формування кадрового резерву, підвищення кваліфікації тощо. Протягом 2024 року в університеті проведено конкурсний відбір на заміщення 729-ти вакантних посад НПП, зокрема 10-ти деканів/директорів, 17-ти завідувачів кафедр, 96-ти професорів та інших.

Протягом останніх років в університеті функціонувала система рейтингів і звітності про виконання індивідуального плану, виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, результатів щосеместрового опитування здобувачів "Викладач очима студентів" і рейтингів НПП. Але система ця потребує оновлення та перегляду. Тому з метою упорядкування процедури щорічного оцінювання НПП, яка, до речі, передбачена Законом України "Про вищу освіту", та оптимізації різних видів звітувань в університеті вже розпочалася робота з розробки та впровадження інформаційної системи ЄДИНОГО щорічного наскрізного оцінювання, зокрема наказом №НОД/105/25 від 10.02.2025 затверджено показники для такого оцінювання.

Нагадаю, що визначення строків укладання контрактів з НПП здійснюється на основі рекомендацій Вченої ради, які базуються на найбільш вагомим показниках діяльності університету. Це істотний мотивуючий фактор для поліпшення НПП своїх досягнень у професійній діяльності, а в результаті – й університету загалом. Крім цього слід продовжувати формування кадрового резерву та омолодження колективу НПП шляхом залучення до викладацької діяльності випускників магістратури та аспірантури – це майбутнє нашого університету.

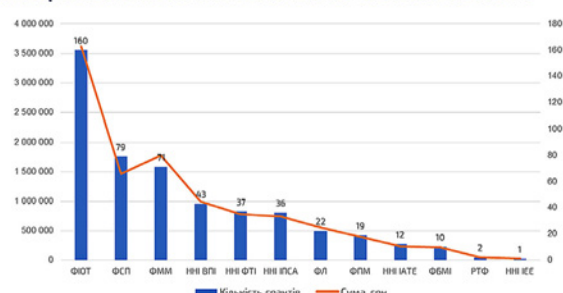
З огляду на постійні виклики, стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, науково-педагогічний працівник, щоб йти в ногу з часом, має постійно вдосконалювати свої навички та підвищувати кваліфікацію. У 2024 році підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти здійснило 510 наших НПП (за 11-ма програмами), 159 – пройшли стажування у провідних вітчизняних наукових, освітніх та виробничих установах і 101 НПП – за кордоном.

Спростилося формування особової справи для участі у конкурсному відборі НПП. ЕКК тепер не вимагають зайвих паперів, зокрема скасовано деякі з додатків для подачі на конкурс. На черзі оновлення Положення про конкурсний відбір НПП, мета – ще більша уніфікація та скорочення процедур.

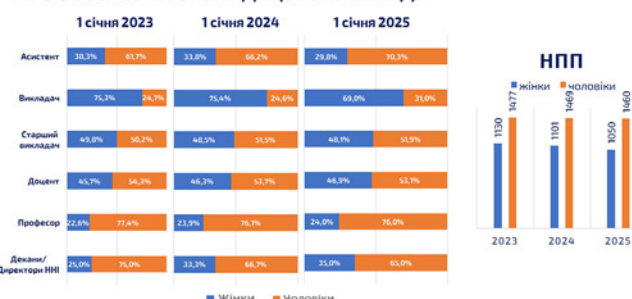
Цьогоріч в університеті введено в дію нову Стратегію розвитку, а також політики, що характеризують здатність університету до стійкості та сталого розвитку. Невід'ємною частиною цих фундаментальних документів є шляхи реалізації кадрової політики університету, зокрема: запровадження єдиної системи звітності без дублювання показників; конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад; забезпечення умов для професійного і кар'єрного зростання працівників; збереження балансу між молодими фахівцями і досвідченими працівниками, передача досвіду,

стор.3

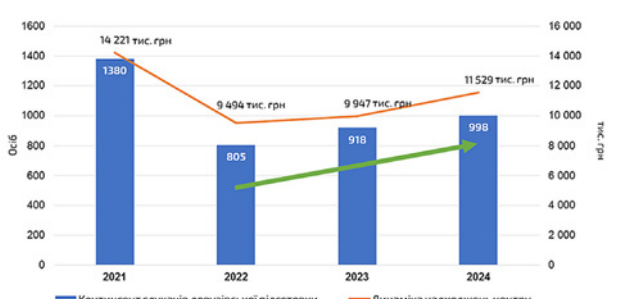
СТАТИСТИКА ВИКОРИСТАННЯ ГРАНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО



СПІВВІДНОШЕННЯ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ СЕРЕД ПОСАД ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ



ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ



АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЛАНИ



стор. 2

формування кадрового резерву; вдосконалення матеріальної та нематеріальної складових системи мотивації та заохочень; забезпечення психологічного комфорту та належної соціальної підтримки працівників; вдосконалення системи опитувань працівників з метою отримання зворотного зв'язку щодо задоволеності умовами праці, врахування думки колективу працівників при прийнятті управлінських рішень; забезпечення рівних прав і можливостей для усіх категорій працівників; збереження корпоративного бренду та цінностей (традицій).

Особливо хоча акцентувати увагу на оновленні Умов вступу до закладів вищої освіти, які вчергове поставили університети перед екзистенційними викликами. Згідно з проектом Порядку прийому в 2025 році планувалося змінити розрахунок конкурсного балу з врахуванням "профільності" четвертого предмету НМТ (для більшості технічних спеціальностей – це фізика або хімія).

При застосуванні формули проекту 2025 року конкурсний бал для більшості вступників (які обирають, наприклад, іноземну мову) буде суттєво зменшуватись. Якщо перерахувати конкурсні бали, які в 2024 році визначалися за цією формулою, то половина вступників до КПІ за технічними спеціальностями не набере навіть мінімального необхідного балу 130 для участі в конкурсі на бюджет.

За результатами громадського обговорення проекту Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, до якого надзвичайно активно долучився і наш університет, Міністерство освіти і науки зменшило вплив четвертого предмету НМТ, ввівши в знаменник формули розрахунку конкурсного балу усереднене значення коефіцієнтів для четвертого "профільного" предмету та предмету, який складає вступник. Крім того, для спеціальностей ІТ галузі було зменшено ваговий коефіцієнт фізики з 0,5 до 0,4. Завдяки цьому для багатьох вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського підвищуються шанси на вступ навіть за умови складання інших вибіркових предметів, а не фізики.

Інституційним викликом забезпечення якості продовжують залишатися постійно змінювані процедури провадження освітньої діяльності, зокрема в частині акредитації освітніх програм. Це спонукає до постійної рефлексії у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в КПІ. Так, минулого року на державному рівні запроваджено процедуру постакредитаційного моніторингу освітніх програм, але в КПІ ще на початку 2024 року розроблено та впроваджено систему внутрішнього постакредитаційного моніторингу, яка дозволяє на постійній основі моніторити виконання рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад. Влітку 2024 року відбулися зміни у процедурах акредитації освітніх програм, зокрема НАЗЯВО запроваджений так званий **"перелік суттєвих недоліків"**, який жорстко формалізував умови отримання умовної акредитації. Проте запроваджена відділом акредитації та ліцензування багатоступінчаста перевірка акредитаційних справ із залученням зацікавлених підрозділів дозволяє завчасно реагувати на виявлені недоліки та усувати їх у найкоротші терміни. Змінилися умови отримання акредитацій з визначенням "зразкова", тобто тепер по суті чітко визначено певні критерії, за якими необхідно отримати оцінку "А", що значно ускладнює взагалі саму можливість претендувати на зразкові акредитації. Попри це в нашому університеті здійснюється постійний моніторинг, імплементація та поширення кращих практик, виявлених під час проведення попередніх акредитацій, на інші освітні програми на етапі їх щорічного оновлення. В умовах посилення процесів інтернаціоналізації набуває ще більшого акценту практика акредитацій освітніх програм іноземними агентствами. Отриманий досвід роботи з румунськими та французькими експертами відкриває нам широкі можливості для збільшення

ОЛІМПІАДНИЙ РУХ, ГУРТКИ ТА КЛУБИ

	2020	2021	2022	2023	2024
I тур всеукраїнських олімпіад / всеукраїнські (з 2024)	53	62	-	-	26
II тур всеукраїнських олімпіад	8	через карантин, а з 2022 року безпекові, обмеження усі 2 тури було відмінено МОНам	-	-	-
загальноуніверситетські олімпіади	-	-	18	46	19
університетські конкурси	-	-	20	20	24
загалом	61	62	38	66	69
залучено студентів	1200	2800	1250	1700	3800



кількості визнаних міжнародними агентствами освітніх програм і в наступних роках.

У 2024 році в університеті акредитовано за повною процедурою 32 освітні програми (4 бакалаврських, 25 магістерських та 3 докторів філософії), з них 2 – із визначенням "зразкова". Також три освітні програми бакалаврів пройшли процедуру міжнародної акредитації Румунським агентством із забезпечення якості вищої освіти. Шановні колеги, хочу звернути увагу, що за весь час в університеті акредитовано НАЗЯВО вже 242 освітні програми, що складає 86% від їх загальної кількості.

Усі складники **навчально-виховного напрямку**, а особливо поновлення їхнього повноцінного функціонування, пов'язане зі збільшенням контингенту здобувачів вищої освіти, що перебувають на очному навчанні в університетському кампусі та проживають у студентських гуртожитках. Суто організаційна робота, що домінувала протягом 2023 року, вже в середині 2024 показала стійку тенденцію для збільшення присутності і залученості до студентського життя та побуту на рівні, не нижчому за довоєнний період, проте зі зміщеними акцентами та більшою соціально-психологічною орієнтованістю.

Платформа КПІAbitInfo стала ключовим ресурсом інформаційної підтримки для вступників. У 2024 році розширено інформаційну підтримку вступної кампанії: створено консультаційний центр, розроблено пам'ятку для вступників тощо. Значну роль у цьому відіграли студентів-волонтерів. Центр розвитку кар'єри ДНВР організував десятки зустрічей, вебінарів і майстер-класів. Уже втретє відбувся міжуніверситетський захід "Час працювати", що об'єднав 14 університетів і 60 компаній. Спільно з Міністерством стратегічних галузей промисловості реалізовано два заходи в рамках кар'єрного проекту "Молодь ОПК". Університет розширює партнерську мережу: в 2024 році додано 172 нових партнерів, загальна кількість досягла 757. Водночас база договорів постійно оновлюється, враховуючи чинність угод та репутаційні ризики.

Традиційно у вересні на факультетах та в навчально-наукових інститутах проходять Дні першокурсника. З переходом на змішане навчання ці заходи проводилися у рамках KPI First Year марафону. 31 серпня 2024 року студенти особисто знайомилися з викладачами, старшокурсниками, отримували студентські квитки, настанови з академічної доброчесності та брали участь у масштабному фестивалі на вул. Політехнічній. Для швидкої адаптації першокурсників до університетського середовища проведено KPItalks "Roadmap по КПІшці", а протягом року першокурсників інформували через офіційні ресурси.

У 2024 році зареєстровано 28 нових гуртків освітнього та наукового спрямування. Загалом у гуртках займається понад 1900 студентів. Більшість адаптувала діяльність до сучасних викликів, зокрема співпрацюючи з військовими.

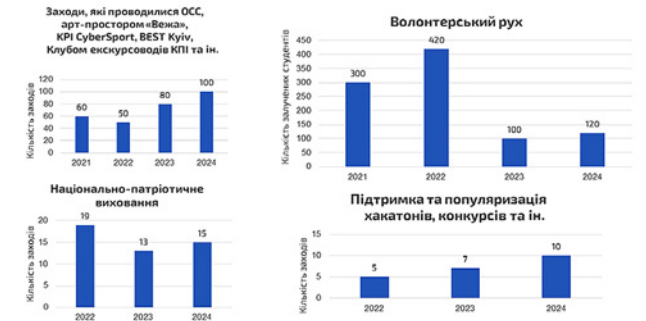
Важливими впродовж року були заходи **національно-патріотичного виховання**. Організовано вишколи та заняття з тактичної медицини. До визначних дат (День Незалежності, День ЗСУ тощо) готувалися інформаційні дописи, проводилися зустрічі з військовими.

Через карантин і повномасштабне вторгнення в Україну призупинено другі етапи Всеукраїнських олімпіад, проте в КПІ проведено 69 конкурсів, до участі в яких залучено понад 3800 студентів. Також проведено 10 хакатонів, зокрема NASA Space App Challenge, AI for Defence тощо.

Студенти організовували квартирники, кінопокази, конференції, хакатони. Волонтерський рух залишається важливою складовою іміджу університету, а активна студентська спільнота підтримує всі ініціативи.

За напрямом академічної мобільності в 2024 році головним викликом стало ухвалення постанови Кабінету Міністрів України № 366, яка регламентує виїзд у межах академічної мобільності військовозобов'язаних

ПІДТРИМКА СТУДЕНТСЬКИХ ЗАХОДІВ



студентів за кордон на один семестр. Це потребувало оновлення нормативної бази та документів, у тому числі й тих, які визначають питання персональної відповідальності учасників щодо дотримання законодавства України та обов'язкового повернення для визнання результатів мобільності.

Кількість програм академічної мобільності та нових партнерів зростає, зокрема завдяки співпраці в межах альянсу ENHANCE, що сприяє подальшій інтернаціоналізації освітніх програм та структурних підрозділів університету.

У 2024 році призначено 45 іменних стипендій. Це відображає позитивну динаміку наукових досягнень студентів. Кількість соціальних стипендій зростає через збільшення студентів-пільговиків, зокрема внутрішньо переміщених осіб і дітей учасників бойових дій. Обсяг фінансування комерційних стипендій зріс у 2023 році, однак у 2024 році зафіксовано незначне їхнє зменшення через скорочення підтримки з боку окремих компаній. Водночас кількість партнерів та розмір стипендій за деякими договорами зросли.

Аналіз активності студентів у межах додаткових балів показав зниження на початку війни, але вже в 2023 році, попри енергетичні проблеми, спостерігалось зростання, а в 2024 році активність перевищила довоєнний рівень.

Центр консолідації студентів відновив роботу після перерви, спричиненої повномасштабним вторгненням. Відновлено гуртки "Музична майстерня" та "Dance Hub", що стали важливими осередками підтримки студентів.

Організовано конкурс талантів "KPI ART", що об'єднав студентів у чотирьох номінаціях: вокал, хореографія, музичне та театральне мистецтво. Також проведено OPEN AIR "Пікнік з ЦКС", який включав майстер-класи, арт-терапію, фудкорт, фотовиставку та кінопокази.

Зміна формату проведення семестрового контролю в 2022 році зумовила сплеск показників своєчасного складання сесії, оскільки екзамен проводився у дистанційному форматі з перерахунком рейтингу. Надалі відбулося повернення до традиційних форм контролю, що зменшило відсоток вчасного складання, проте сприяло дотриманню дедлайнів та поверненню до довоєнних вимог. Зимові сесії перших років війни через блекаути мали подовжені терміни, що також вплинуло на зростання показників успішності. Аналіз результатів літніх сесій показує, що в 2022 році спостерігався найвищий відсоток оцінок "відмінно" та "дуже добре" за останні 5 років. У 2023 році показники наблизилися до довоєнного рівня, і це опосередковано демонструє певне відновлення вимогливості викладачів.

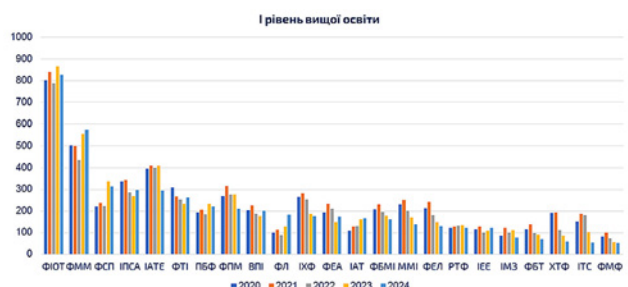
У 2023/2024 навчальному році зростає кількість відріхованих, що пов'язано зі збільшенням кількості дисциплін, які вивчаються очно. Це стало викликом для студентів, які вже звикли до дистанційного формату навчання.

Академічні відпустки та повторне вивчення дисциплін набули поступового зростання у воєнні роки, що свідчить про гнучкість системи до обставин студентів. Найбільшу кількість академічних відпусток зафіксовано в 2022 році, надалі їх кількість зменшувалася. Запити на повторне вивчення дисциплін постійно зростають. Це є позитивним сигналом усвідомлення важливості якісного навчання, але водночас створює ризики зниження відповідальності студентів за вчасне виконання поточних завдань.

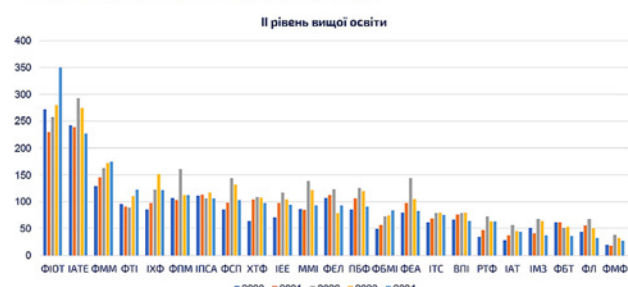
Відділ соціально-психологічної роботи продовжує активно підтримувати студентів і працівників університету. У психологічному напрямі спостерігається зростання запитів, особливо пов'язаних із війною. У 2024 році їхня кількість перевищила показники 2022 та 2023 року, що свідчить про довготривалий вплив воєнних подій на сім'ї студентів. Збільшення числа запитів спричинило зростання штату психологів. Окрім індивідуальної підтримки ширше впроваджуються групові форми роботи.

стор. 4

КОНТИНГЕНТ ПО ФАКУЛЬТЕТАХ



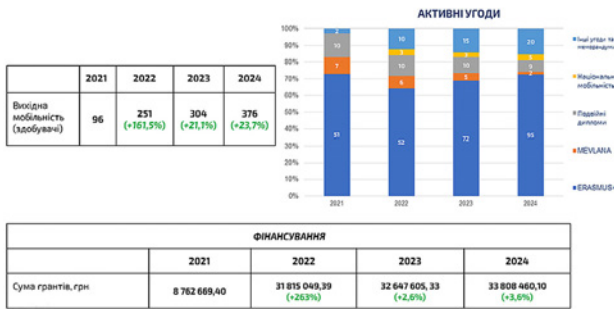
КОНТИНГЕНТ ПО ФАКУЛЬТЕТАХ



КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО



АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



стор. 3

Соціальний напрям розвивається динамічно: якщо на початку війни акцент робили на заходах соціально-культурного характеру, то нині значна увага приділяється профілактиці здорового способу життя та ментальному здоров'ю. Проведено масштабні ігрові, тренінги з відновлення та стресостійкості, жіночої самооборони, щосеместрово організовуються Дні донора крові, а також відвідування притулків для тварин.

Соцслужба КПП підтримує студентські ініціативи, зокрема проєкт "Світіння", у межах якого виготовляються окопні свічки. Активно розвивається комунікація через соціальні мережі, що сприяє ширшому залученню студентів.

Чинний режим здійснення освітнього процесу продовжував вимагати від **інформаційних систем університету** не лише стійкості, але й повного функціоналу та своєчасного оновлення. У 2024 році Конструкторське бюро інформаційних систем (КБІС) університету активно працювало над покращенням цифрової інфраструктури, спрямовуючи свої зусилля на реалізацію ініціатив Міністерства цифрової трансформації. Це включало серію стратегічних та оперативних кроків для підвищення рівня інформатизації університетської діяльності.

На початку року бюро впровадило систему керування проєктами JIRA. Це дозволило збільшити прозорість робочих процесів, оптимізувати розподіл задач і покращити комунікацію в команді розробників. Значну увагу було приділено безпеці комунікацій, відповідно до національних рекомендацій з кібербезпеки.

Розширення команди, у тому числі за рахунок активних представників студентського самоврядування, та покращення технологічного стеку були ключовими аспектами роботи КБІС у 2024 році. Було залучено нових фахівців, що дозволило підсилити проєктні групи та розширити спектр компетенцій підрозділу. Крім того, було визначено та уніфіковано вимоги для усіх проєктів – це забезпечило підвищену концентрацію у розробці та спростило подальшу підтримку програмного забезпечення.

У межах поліпшення матеріально-технічної бази бюро закупило нове обладнання для комп'ютерних класів і розпочало ремонт та модернізацію застарілої комп'ютерної техніки. Ці заходи допомогли забезпечити студентам і викладачам сучасні технологічні ресурси для навчання та досліджень.

Однією з основних задач КБІС у 2024 році було підвищення інтеграції освітніх даних. Завдяки розробленому прикладному програмному інтерфейсу (API), бюро успішно завантажило значну кількість освітніх даних у систему "МуКРІ". Процес виявив, і продовжує виявляти, окремі баги в системі, які оперативно виправляються. Робота з освітніми даними також включала адміністрування та періодичне оновлення системи "Електронний кампус", що забезпечувало актуальність і доступність навчальних матеріалів для студентів.

У контексті підтримки навчального процесу КБІС забезпечило ліцензійне програмне забезпечення для діяльності комп'ютерних класів та провело низку заходів (покращення інфраструктури, обладнання і програмного забезпечення) для безперебійного проведення іспитів і навчальних занять.

Також важливим аспектом роботи бюро було підтримання загальноуніверситетських інформаційних систем, забезпечення безпеки даних і проведення аудитів для забезпечення їхньої відповідності вимогам сучасних інформаційних технологій. Зокрема, було задіяно значні зусилля для інтеграції та оптимізації різних адміністративних, освітніх і фінансових систем, що підвищило ефективність управління університетом і забезпечило більшу надійність інформаційної інфраструктури.

Важливим етапом приведення наявного спектру інформаційних систем університету "під єдину парасольку" стало розроблення та початок впровадження систе-



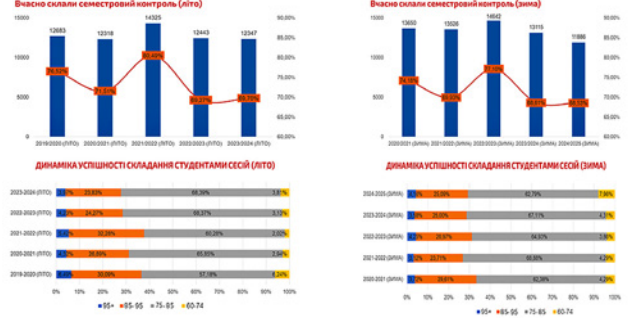
ми ідентифікації KPI ID, яка дозволить верифікувати користувача, його статус (здобувач вищої освіти або працівник університету) і надавати права доступу до усіх пов'язаних ресурсів: МуКРІ, "Електронного кампусу", сервісів бібліотеки, КПП Телекому, Студентського містечка, в перспективі – єдиної системи оплати послуг в університеті. До речі, цю ідею було покладено в колаборацію з іншими університетами України і Європи в межах подачі проєкту рівня Erasmus K2 "SMARTUM".

У 2024 році **Спортивно-оздоровчий комплекс КПП ім. Ігоря Сікорського** пройшов значні зміни та вдосконалення, спрямовані на підвищення якості спортивних послуг та залучення студентів до активного способу життя. Центр фізичного виховання та спорту було реорганізовано у Спортивно-оздоровчий комплекс, до якого увійшли нові підрозділи, зокрема Центр студентського спорту, Відділ спортивних клубів, Відділ майданчиків "Малого спортивного ядра" та Центр психічного та фізичного відновлення. Метою реорганізації є створення нових змістів і напрямів у роботі, зокрема посилення реабілітаційної складової відновлення наших ветеранів, їх залученості та адаптації до цивільного життя. Значними викликами при цьому є, безумовно, оновлення матеріально-технічної бази, особливо з позицій забезпечення інклюзивності та безбар'єрності об'єктів і спортивних майданчиків. Автономія комплексу – це напрям адміністративних та управлінських зусиль нового керівництва. Позитивні результати цих зусиль вже мають фінансове підтвердження: тільки за четвертий квартал 2024 року Спортивно-оздоровчий комплекс отримав майже 40% своїх надходжень за увесь рік, забезпечивши перевиконання річного кошторису на 12%.

Спортивно-оздоровчий комплекс КПП ім. Ігоря Сікорського надає широкий спектр послуг як для студентів і співробітників університету, так і для зовнішніх відвідувачів, забезпечуючи необхідні умови для спортивної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої діяльності, зокрема із наданням платних послуг фізичним та юридичним особам. За цим напрямом розробляються нові підходи до наповнення платних послуг та залученості працівників спортивно-оздоровчого комплексу, а також викладачів кафедри технологій оздоровлення та спорту. У структурі Спортивно-оздоровчого комплексу функціонує Центр студентського спорту, на базі якого ефективно поєднуються фізичне виховання зі спортивною і фізкультурно-оздоровчою роботою й організовано спортивні секції та клуби. Загалом спортивна робота проводиться із залученням 23-х спортивних секцій, на базі яких сформовано 10 збірних команд – з баскетболу, футболу, волейболу, спортивної аеробіки, единоборств та інші. Безперечно, тенденція залучення студентів до вибірових дисциплін зі спортивних компетентностей залишає бажати кращого і об'єктивних причин цьому більш ніж достатньо. Проте відкриття нових освітніх програм другого рівня "Ерготерапія" спеціальності І7 "Терапія та реабілітація" та "Фізкультурно-спортивна реабілітація та організація діяльності оздоровчо-спортивних закладів" спеціальності А7 "Фізична культура і спорт", асиметричні підходи, що проробляються спільно Центром студентського спорту та освітніми підрозділами, здатні забезпечити синергію для повернення студентів у спортивні зали, на майданчики та в басейн.

З метою залучення нових відвідувачів, просування Комплексу як бренду, інформування громадськості щодо заходів, які відбуваються у комплексі, восени 2024 року відновлено доступ та роботу його веб-сайту (<https://sport.kpi.ua>), facebook-сторінка (https://www.facebook.com/sport.kpi.ua/?locale=uk_UA/), телеграм-канал (https://t.me/sport_kpi/), які з вересня 2021 року не працювали. Здійснюються заходи з автоматизації процесів оплати і доступу відвідувачів до отримання індивідуальних спортивно-оздоровчих послуг.

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА



До активної роботи в 2024 році повернувся і **Центр культури та мистецтв університету**. Відновлено студентський конкурс талантів "КПП-АРТ", проведено низку благодійних концертів на підтримку ЗСУ. Колективи ЦКМ взяли участь у "Полянні ФЕСТ", "Дні першокурсника", відзначенні Масляної, новорічних привітань та відеопривітань КППшників. Усього до студентських заходів і творчих колективів було залучено близько 500 учасників. Варто відзначити, що усі творчі колективи ЦКМ – це Народна капела бандуристів, Народний ансамбль танцю "Політехнік", Народна студія живопису і графіки "Гармонія", Народна академічна хорова капела, Колектив сучасної хореографії театранцю "АРТ-балет", Вокальна студія "СОЛО", Вокальний ансамбль "Сьоме почуття", Колектив сучасної хореографії "Ейч-ді-Тім" – не лише були активними учасниками університетських заходів, а й популяризували університет на міжнародних і всеукраїнських конкурсах, концертах, акціях. У Картиній галереї ЦКМ КПП ім. Ігоря Сікорського регулярно організовувалися персональні та тематичні виставки, що привертати значну увагу як студентів, так і працівників університету. Послуги, що надавав ЦКМ, також продемонстрували тенденцію до зростання. Це, з одного боку, свідчить про повернення до стійкого попиту, а з іншого, полегшує навантаження на бюджет університету.

Попри виклики воєнного часу, наша **Бібліотека** продовжила розвиватися як сучасний інформаційно-освітній хаб, що відповідає потребам університетської спільноти й забезпечує якісну підтримку освітнього, наукового та культурного життя КПП. У 2024 році фахівці Бібліотеки прийняли більш як 215 000 користувачів, із них понад 81 000 відвідали бібліотеку очно. У 2024 році колектив Бібліотеки КПП вже вдруге у своїй історії здобув перемогу у Всеукраїнському конкурсі "Бібліотека року", який щороку проводиться Українською бібліотечною асоціацією. Забезпечив її проєкт "Сучасний освітній безпечний простір CLUST SPACE". Цей простір розпочав свою роботу 25 січня 2024 року і став першим в Україні смартукриттям на базі бібліотеки. Його створення дає можливість організувати безпечний та безперервний освітній процес. CLUST SPACE – мультифункціональний простір з усіма принадами коворкінгу, читальної зали та функціями укриття, в якому наші користувачі, а особливо студенти, мають всі можливості для розвитку своїх ідей та проєктів. За 10 місяців роботи у CLUST SPACE відбулося понад 150 заходів різного рівня й масштабу: конференції, презентації, шахові турніри, відкриті лекції, круглі столи, форуми, хакатони, майстер-класи, воркшопи. Значну частину заходів присвячено оборонній тематиці: круглий стіл "Інноваційні безпілотні системи та технології", конференція "Об'єднуй, вдосконалюй, захищай" з проблем інноваційних безпілотних технологій для потреб Збройних Сил України, перший відкритий інженерний конкурс для школярів "Збудуй свою МРІО" спільно з компанією "Боїнг Україна", IV Всеукраїнський інженерний хакатон SmartTF тощо. Бібліотека стала справжнім плечем сили для КППшної спільноти, оскільки як надає інформаційну підтримку для навчального процесу та дослідницької діяльності, так і згуртовує спільноту довкола важливих активностей, серед яких і допомога нашим військовим.

До того ж навіть у найтемніші часи у Бібліотеці є місця для навчання. Адже Бібліотека – один з перших підрозділів університету, де з'явилася автономна система електрозабезпечення. Завдяки їй вдалося забезпечити безперебійну роботу електронних ресурсів, а в самій Бібліотеці – стабільний Wi-Fi та освітлений хол 3-го поверху з працюючими розетками.

Підбиваючи підсумки, хочу подякувати колегам з усіх підрозділів, які забезпечили високі професійні результати та продемонстрували незламність і стійкість у забезпеченні життєздатності КПП ім. Ігоря Сікорського в 2024 році!

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИЙ КОМПЛЕКС



БІБЛІОТЕКА КПП: У ЦИФРАХ 2024 РОКУ



Візит до КПІ Надзвичайного і Повноважного Посла КНР в Україні



КПІ ім. Ігоря Сікорського 18 березня відвідав Надзвичайний і Повноважний Посол Китайської Народної Республіки в Україні Ма Шенкунь у супроводі радника-посланника Ван Чженьгуана та представника посольства з питань освіти Чжан Чженя.

Це був перший візит новопризначеного Посла КНР (він обіймає цю посаду лише 3 місяці) до Київської політехніки, тому зустріч представників посольства з керівництвом університету розпочалася з короткої ознайомчої екскурсії. Гості оглянули Зал Вченої ради університету, алею пам'ятників визначним інженерам і вченим, життя і діяльність яких були тісно пов'язані з КПІ, та пам'ятник видатному китайському мислителю та філософу Конфуцію на Площі Знань і, звісно, ознайомилися з ек-

позиціями Державного політехнічного музею КПІ. Отож першими словами, з яких розпочав Посол Китаю розмову з ректором університету Анатолієм Мельниченком і проректором з міжнародних зв'язків Андрієм Шишоліном після знайомства з університетом, були слова глибокого враження від побаченого. Він також висловив вдячність університетові та його працівникам за багаторічну допомогу в підготовці кваліфікованих фахівців для Китайської Народної Республіки й наголосив, що

співпраця КПІ з освітньо-науковими організаціями є дуже продуктивною і цікавою.

А проте, розмова стосувалася не лише питань взаємодії університету з китайськими колегами й розвитком спільних проєктів. Посол КНР в Україні Ма Шенкунь наголосив на відданості його держави принципам миру й підтримки українського суверенітету та територіальної цілісності України.

Анатолій Мельниченко та Андрій Шишолін розповіли гостям про підготовку в КПІ студентів із Китаю. Зокрема, навели цікаві цифри: упродовж багатьох років партнерства вищу освіту в КПІ здобували понад 2100 представників цієї країни, і навіть нині, під час війни, в університеті навчаються 57 молодих китайських громадян. Також гостям було надано інформацію про успішні спільні проєкти, реалізовані останніми роками, серед яких – створення університетського наноусупутника "PolyTAN-2-SAU", який у кооперації з фахівцями Шеньянського аерокосмічного університету розробили й запустили в космос працівники і студенти КПІ. Проєктів таких, певна річ, значно більше, оскільки сьогодні університет має партнерські відносини і співпрацює з науково-освітніми установами 8 китайських провінцій! Також значне місце в цих перемовинах було приділено питанням освіти та розширення зв'язків КПІ з університетами КНР – Посол Китаю в Україні

Ма Шенкунь обіцяв надати університетові у цьому максимальне сприяння.

"Сьогодні відбулася дуже продуктивна зустріч з Надзвичайним і Повноважним Послом Китайської Народної Республіки в Україні паном Ма Шенкунь. Він має дуже гарний досвід попередньої роботи в урядових структурах своєї держави. Пан Посол дуже високо оцінює попередню взаємодію Китайської Народної Республіки з Україною і, зокрема, з нашим університетом як в частині наукової взаємодії, так і в підготовці студентів, реалізації певних інноваційних ініціатив і проєктів, – так прокоментував підсумки розмови ректор Анатолій Мельниченко. – Було досягнуто певних домовленостей про підтримку університету, про продовження та активізацію білатеральних контактів щодо підготовки кадрів, активізації наукової діяльності та, якщо ширше, загалом українсько-китайської співпраці. Пан Посол запропонував свою допомогу в налагодженні більш широкої взаємодії з інституціями Китайської Народної Республіки. Звичайно, під час розмови мова йшла й про розширення підготовки китайських студентів у нашому університеті. І надзвичайно важливо, що пан Посол ще раз наголосив на відданості держави, яку він представляє, питанню збереження суверенітету і територіальної цілісності України".

Дмитро Стефанович

Зустріч з представниками турецького бізнесу

КПІ ім. Ігоря Сікорського став першим українським вишем, який 12 березня відвідали представники великого турецького бізнесу – президент компанії RST Technology Кенан Озкарпіджі та засновник і президент міжнародної групи компаній ONUR Group Companies Онур Четінджевіз. Супроводжував їх і представив керівництву університету народний депутат України, співолова депутатської групи ВРУ з міжпарламентських зв'язків з Турецькою Республікою і, до того ж, випускник нашого університету Роман Гришук.

У розмові з гостями взяли участь ректор Анатолій Мельниченко, проректор з міжнародних зв'язків Андрій Шишолін, проректор з наукової роботи Сергій Стіренко та інші. Після презентації університету та напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців і проводиться наукова робота, відбулися перемовини щодо їхньої можливої співпраці з КПІ, насамперед, звісно, у сфері спільних наукових досліджень і реалізації інноваційних проєктів, а також залучення до них науковців, студентів і випускників університету. Зауважимо, що компанія RST



Technology працює в електронній, авіаційній, космічній галузях і забезпечує проєктування, розробку та виробництво високотехнологічних програмних, апаратних і системних рішень для цивільного та військового застосування, а ONUR GROUP,

до складу якої входить понад 40 компаній, – у 9 секторах економіки, серед яких будівництво та інженерія, енергетика (вітрова і сонячна), виробництво, інвестиції тощо. Тож з огляду на те, що ці компанії представляють високотехнологічні галузі, активно розвиваються і вже тепер займають лідерські позиції у своїх сегментах ринку, точки дотику визначилися доволі швидко. Це проєкти в сфері електроніки, штучного інтелекту, радіотехніки, енергетики тощо. Гості висловили захоплення потужним потенціалом університету й виявили велику зацікавленість у налагодженні співпраці, важливої як під час війни, так і після її закінчення. А для КПІ поява таких потужних нових партнерів із Турецької Республіки може стати наступним кроком на шляху до зміцнення стосунків з цією державою.

Дмитро Стефанович

Співпраця КПІ з "Elevate Ukraine" допоможе у дитячому протезуванні

На початку березня КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідала делегація благодійної організації "Elevate Ukraine" (США) на чолі з членом правління цієї організації Джері Фоксом. З гостями зустрілися проректор з міжнародних зв'язків Андрій Шишолін, декан ФБМІ Олександр Галкін, науковий керівник ФБМІ Віталій Максименко, директорка Навчально-інноваційного центру протезування і реабілітації, директорка ТОВ "Науковий парк адитивних технологій Sikorsky Challenge" Наталія Семінська, заступниця декана з наукової роботи, доцентка кафедри трансляційної медичної біоінженерії ФБМІ Олена Голембіовська.



Перед перемовинами гості оглянули Алею видатних вчених, життя і діяльність яких були тісно пов'язані з КПІ, відвідали Державний політехнічний музей імені Б.С. Патона при КПІ та його відділ авіації і космонавтики ім. І.І. Сікорського.

Після екскурсії сторони обговорили можливості розширення співробітництва в роботі КПІ ім. Ігоря Сікорського над проєктом з впровадження CAD/CAM технологій в ортопедії та реабілітаційній інженерії для допомоги дітям, які постраждали внаслідок воєнного конфлікту. Відбулися презентації КПІ ім. Ігоря Сікорського і факультету біомедичної інженерії університету.

"Цей візит є продовженням започаткованої близько двох місяців тому професором Віталієм Максименком співпраці КПІ з представниками благодійної організації "Elevate Ukraine", – розповіла кореспонденту "КП" Олена Голембіовська. – В Україні триває війна з російським агресором і багато дітей отримали ушкодження або й зовсім втратили кінцівки –

як верхні, так і нижні. Такі діти потребують протезування, і цей процес для дітей здійснюється за іншою технологією, ніж для дорослих. Різниця полягає в тому, що діти ростуть, і їм ці протези необхідно змінювати набагато частіше, ніж дорослим. Швидкий підхід до дитячого протезування ми хочемо започаткувати у нас в КПІ у співпраці з Познанською політехнікою – навчати цього в нашому університеті студентів, щоб вони, у свою чергу, поширювали технології виготовлення дитячих протезів".

Вона повідомила, що зустріч з представниками "Elevate Ukraine" вперше пройшла в очному режимі, і підсумувала: "Ми познайомили партнерів з тим, що ми маємо, що можемо, який бекграунд у нас. Сподіваємося, що партнери, розглянувши наші пропозиції і оцінюючи наші можливості, зможуть виступити потенційними спонсорами для обладнання, яке здійснюватиме сканування кінцівок у постраждалих дітей".

Володимир Школьній

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

Конференція "Математика в сучасному технічному університеті"

Упродовж двох днів 20-21 лютого 2025 року в КПІ пройшла X Міжнародна науково-практична конференція "Математика в сучасному технічному університеті". Починаючи з 2013 року, її регулярно організовує кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей ФМФ КПІ ім. Ігоря Сікорського. У кожній з попередніх конференцій брали участь понад 100 учасників, які загалом зробили понад 900 доповідей.

X Міжнародна науково-практична конференція проводилася в режимі онлайн. Її було присвячено важливим аспектам математики, застосуванню математичних методів в інших галузях науки та техніки, історичному розвитку точних наук і підходам до викладання математики в закладах вищої освіти у контексті сучасних реформ навчання і викликів сьогодення. Участь у конференції взяли не лише викладачі, аспіранти та студенти Київської політехніки, а й науковці Інституту математики й Інституту прикладної фізики НАН України, Вінницького, Харківського й Івано-Франківського національних технічних університетів, університетів Волині, Києва, Полтави, Одеси, Ужгорода, Чернівців. На засіданнях програмного комітету, до складу якого крім математиків КПІ входили їхні колеги з Австралії, Великобританії, Іспанії, Канади, Польщі, США та Франції, ретельно обговорювались тези поданих доповідей та їхня наукова значущість. Уперше за всі роки проведення конференції тексти всіх тез доповідей було переврено на збіги з іншими літературними джерелами.

Учасники конференції працювали у трьох секціях.

Програма секції "Застосування математики в суміжних науках" містила 44 доповіді, присвячені застосуванню методів математичного та функціонального аналізу, алгебри, диференціальних рівнянь, теорії ймовірностей, математичної статистики, теорії випадкових процесів до розв'язання задач фізики, страхової та фінансової математики, криптоаналізу, теорії надійності, геоінформаційної розвідки тощо. Особливий інтерес викликали доповіді, присвячені дослідженням динамічних систем, складних процесів відновлення, ролі математичних методів у геоінформаційній розвідці (GEOINT).

Тематика доповідей, зроблених у межах програми секції "Методика викладання математики та сучасні освітні технології у вищій школі", охоплювала широкий спектр актуальних тем, зокрема, використання штучного інтелекту для розробки та аналізу тестів з вищої математики, оцінювання математичних компетентностей студентів в умовах дистанційного навчання, інноваційні підходи до викладання математичних дисциплін у контексті сучасних викликів і цифровізації освіти та проблему академічної доброчесності студентів під час проходження контрольних заходів.

До програми секції "Історія точних наук" було включено 17 доповідей, дев'ять з яких підготували колеги з НАН України, Луцька, Херсону, а решту представили викладачі та студенти КПІ. У тезах учасників висвітлювались різноманітні аспекти історії математики. Особливу увагу було приділено розвитку математичної науки та освіти в Україні, видатним особистостям, імена яких залишилися в історії науки, джерелам низки сучасних напрямів математики.

Збірник матеріалів конференції буде розміщено в електронному репозитарії ELAKPI і буде знаходитись у вільному доступі.

За інф. Оргкомітету конференції

ЗНАЙ НАШИХ

Вони забезпечуватимуть енергонебезпечність України

З болем і гнівом сприймаємо кожне повідомлення про руйнування здичавілим сусідом об'єктів енергетичної інфраструктури на нашій території. Тим з більшою вдячністю і повагою говоримо про енергетиків, які під обстрілами, а іноді й під дулами ворожих автоматів виконують свої професійні обов'язки, забезпечуючи працездатність і безпечність об'єктів генерування. Сьогоднішні студенти НН ІАТЕ вже завтра стануть поряд зі своїми старшими колегами до експлуатації та управління енергетичними об'єктами.

Євген Безрученко, гр. ТЯ-12: Я народився і виріс у місті Славуті. Зі шкільних років мене цікавила атомна енергетика, оскільки хотілося дізнатися, чим займається мій батько і для чого він це робить. До слова, він і досі працює в філії ВП "Атомремонтсервіс", що належить компанії "Енергоатом". Додатковим поштовхом до зацікавленості стала історія моєї мами, яка була переселенкою з 10-кілометрової зони відчуження. Її розповідь про аварію на ЧАЕС ще більше зміцнила моє бажання спробувати себе в цій галузі. Ще школярем я взяв участь у конкурсі рефератів на тему "Ядерна енергія і світ" та охарактеризував розвиток ядерної енергетики від її зародження до сьогодення. До того ж створив друковану модель атомної електростанції та описав розташування її основних об'єктів. Це було круто.



Є. Безрученко



Друкована модель атомної електростанції

Після закінчення Славутського ліцею вступив до КПІ ім. Ігоря Сікорського на спеціальність 143 "Атомна енергетика". Нині вже четвертокурсник. За цей час, крім основної програми, навчався на курсах з дозиметрії та захисту від іонізуючого випромінювання від Славутської філії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Крім того, отримав два сертифікати від Міжнародного агентства з атомної енергії (МАГАТЕ) після завершення дистанційних навчальних курсів: "Вступ до культури ядерної безпеки" та "Огляд стандартів безпеки МАГАТЕ".

Останнім часом мене зацікавив предмет "Основи експлуатації", адже ми практикуємося на сучасному багатифункціональному тренажері операторської частини блочного щита управління енергоблоку ВВЕР-1000. Він активно використовується в навчальному процесі КПІ ім. Ігоря Сікорського з 2023 року. Обладнання для НН ІАТЕ надала Аргонська національна лабораторія за підтримки Міністерства енергетики США. Цей тренажер дозволяє студентам детально ознайомитися з системами управління АЕС, розібратися в їхній роботі та спробувати себе в керуванні атомною електростанцією.

Через два місяці на мене чекає переддипломна практика, яку я проходитиму в філії ВП ХАЕС. Там планую ознайомитися з роботою систем АЕС. У майбутньому хочу працювати в галузі атомної енергетики та застосовувати знання, набуті в КПІ.



Лабораторія з тренажером у приміщенні НДЦ надійності та безпеки АЕС в НН ІАТЕ

Олег Кошкін, гр. ТЯ-12: Завдяки батькам, я трохи мандрівна людина: народився у місті Вознесенськ, виріс у Хмельницькому, навчаюся в Києві. У моїй родині є військові, юрист, економіст і я – перший енергетик. Сподіваюсь, це вдалий початок.

Вибір університету та спеціальності стали важливим рішенням: для мене КПІ символізує високу наукову культуру, інновації та прагнення до розвитку. Університет відомий високими стандартами освіти і науковими досягненнями. Тож обрання напряму "Атомна енергетика" є логічним продовженням цього вибору: тут втілюється моє захоплення фізикою та бажання працювати у важливій галузі економіки.

Додам: за роки навчання я переконався, що КПІ – це дійсно місце, де втілюється синергія теоретичних знань та практичних

Вони усвідомлюють усю відповідальність своєї майбутньої місії. Тому старанно оволодівають знаннями та навичками, до того ж їх навчають досвідчені практики та відомі у своїй галузі вчені. АТ НАЕК "Енергоатом", зацікавлений у поповненні своїх кадрів молодими сучасними фахівцями, запровадив іменну стипендію для заохочення кращих студентів за успіхи в навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності. Тож далі – розмова про сьогодення і майбутнє з нинішніми іменними стипендіатами з кафедри атомної енергетики.

навичок, отриманих від кращих фахівців у сфері атомної енергетики. Обравши спеціальність "Атомна енергетика", я вбачаю в ній чудову кар'єрну перспективу. Сучасна атомна енергетика – це комплексна галузь, яка постійно розвивається, підвищуючи ефективність використання ресурсів.

Особисто для мене атомна енергетика є полем для невпинного самовдосконалення. Вона вимагає широкого спектру знань – від фундаментальної фізики та математики до спеціалізованих технологій і систем управління. Такий комплексний підхід до навчання дозволяє розвивати критичне мислення, аналітичні здібності та навички вирішення складних задач, які є безцінними у будь-якій професійній діяльності. Впевнений, що зростання екологічної свідомості суспільства, а також глобальні виклики, пов'язані з енергетичною незалежністю України, зроблять мою роботу актуальною та важливою.

На жаль, війна, що нині йде на нашій землі і за нашу свободу, не дає відчуття і прожити насичене студентське життя, та наші викладачі діляться з нами знаннями і досвідом, щоб якість освіти КПІ була дотримана. Вірю, що мій вибір спеціальності "Атомна енергетика" у КПІ – це шлях, що дає можливість належати до кола співвітчизників, які будуть змінювати світ на краще і робити свій внесок у майбутнє енергетики. А поки від себе й від імені усіх моїх однолітків хочу подякувати нашим захисникам і захисницям за можливість навчатися, професійно зростати і готуватися до розбудови країни.



О. Лєсько

Олексій Лєсько, гр. ТЯ-12: Ще кілька місяців – і я отримаю диплом бакалавра зі спеціальності "Атомна енергетика". Мене з дитинства цікавили точні науки, особливо фізика й математика. Це захоплення привело до КПІ та стало вирішальним при виборі майбутньої спеціальності, що поєднає в собі глибокі знання та можливості для розвитку. Можна сказати: мрія, що стає реальністю.

А ким іще можна стати, коли ти народився і виріс у Варшаві – місті-супутнику Рівненської АЕС? Надихнувшись прикладом своїх батьків, ще у 8-му класі зацікавився атомною енергетикою та вирішив, що хочу пов'язати своє життя саме з цією галуззю. І роблю все можливе, щоб мрія стала реальністю, адже атомна енергетика – це майбутнє нашої країни, і мені хочеться стати частиною цього майбутнього.

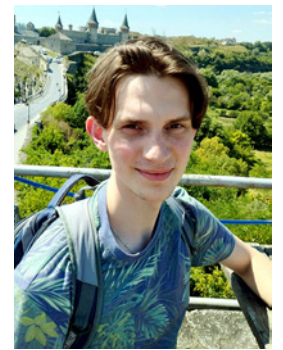
Зуважимо, що обравши девіз: навчання – це шлях до успіху, Олексій завжди старанно навчався як у школі, так і в університеті. Він – один з кращих студентів свого курсу та завжди прагне до більшого. Починаючи з 3-го курсу отримує стипендію від "Енергоатому" за високі досягнення в навчанні. "Вважаю, що навчання – це найважливіший етап у житті кожної людини, адже саме завдяки знанням та навичкам, які ми отримуємо в університеті, можемо стати справжніми професіоналами своєї справи", – переконаний студент.

Такої ж думки і на кафедрі атомної енергетики: "Іменні стипендії є невід'ємною частиною успішного освітнього процесу, адже вони сприяють не тільки розвитку особистості студента, але й залученню найкращих з них до навчання та наукової діяльності, що є запорукою успішного майбутнього нашої країни".

Та не лише навчанням живе стипендіат. У вільний час Олексій залюбки займається спортом, любить активний відпочинок, звісно, цікавиться новинками у сфері технологій та займається саморозвитком: "Вважаю, що людина повинна не тільки вдосконалювати свої професійні якості, але й розвиватися особистісно – тому завжди знаходжу час для своїх захоплень та інтересів".

Олексій планує продовжити навчання в магістратурі, здобути ступінь магістра за спеціальністю "Атомна енергетика", стати висококваліфікованим фахівцем енергетичної галузі та зробити свій внесок у розвиток атомної енергетики України: "Впевнений, що атомна енергетика має великий потенціал, та хочу гідно брати участь у її розвитку!"

Дмитро Федоров, асистент кафедри АЕ



О. Кошкін

АДРЕСИ УСПІХУ

Власник і виконавчий директор компанії КиївМедСервіс – вітчизняного лідера з обслуговування та ремонту медичного обладнання, техніки й інструменту – Владислав Бойко є випускником кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського. Успішний інженер та менеджер, він не пориває зав'язків з альма-матер. "Ми знаємо про медичну техніку усе, й навіть трішечки більше, – говорить підприємець, – і прагнемо поділитися знаннями та досвідом з нинішніми студентами".

Свого вихованця залюбки приймають у НН ІМЗ ім. Євгена Патона. От і нещодавно він розповідав майбутнім інженерам і науковцям не лише про здобутки компанії КиївМедСервіс та кар'єрні можливості в ній, а й згадував власні студентські роки. Думки успішної людини завжди варті уваги, особливо для абітурієнтів, тож наводимо фрагменти розмови з ним.

Про колектив. "У нашій компанії немає плинності кадрів: більшість майстрів займаються ремонтом профільної медичної техніки понад 30 років, володіють поглибленими знаннями з проєктування, основами діагностики і ремонту, – розпочав свою розповідь Владислав. – Прилади для фізіотерапії, високотехнологічні МРТ апарати, ендокхірургічне обладнання та багато іншої техніки довіряють нам лікарі з усієї України". І додав: "Але хочу акцентувати: саме завдяки КПІ, викладачам і наставникам, я зрозумів, що знайшов себе у професії, яка, без перебільшення, є основою усього технічного прогресу людства та носить горду назву – ІНЖЕНЕР".

Про кафедру (тут і далі від першої особи). "Навчаючись на кафедрі лазерної техніки та фізико-технічних технологій, я відкрив для себе новий світ, який має безмежні можливості саморозвитку та реалізації. Адже лазер посідає почесне місце в медицині, промисловості, науці та є, без перебільшення, неосяжним полем для досліджень і відкриттів. Так склалося, що я багато років працюю з медичною технікою і кожного дня бачу, як лазери рятують життя людей та роблять можливими малоінвазивні втручання й операції, які донедавна були відкритими та досить травматичними. Надзвичайно цікаво спостерігати, як створені руками інженерів надскладні механізми народжують висококонцентроване лазерне випромінювання. Цілком очевидно, що освоєння цієї професії бере початок в університетських аудиторіях, заповнених сторінками конспектів і хвилюванням іспитів, та в лабораторіях з численними практичними завданнями й іноді непередбачуваними результатами".

З власного досвіду. "Ось мій лайфхак щодо навчання в університеті".

Вибір. "При виборі майбутньої професії абітурієнти, як правило, орієнтуються на поради батьків, старших людей, зважають на інтуїцію. Так от, не існує неправильного вибору, а є шлях самопізнання та пошуку свого "Я", яке формується досвідом помилок і правильних рішень, що творять вас як особистість і майбутнього спеціаліста. І сьогоднішній вибір не обов'язково стане справою усього вашого життя".

Відповідальність. "На відміну від навчання у школі, в університеті вас тягнуть за вуха ніхто не буде. Тобто все, що заробили, йде у кишені вашої успішності. На жаль, доведеться побігати за викладачами і відстоювати вашу можливість

ПРОФОРІЕНТАЦІЯ

Студенти енергетичних спеціальностей КПІ зустрілися з представниками ТКУ

В укрітті CLUST Space НТБ 27 лютого відбулася зустріч студентів і викладачів кафедри теплової та альтернативної енергетики Інституту атомної та теплової енергетики та інших факультетів університету з віцепрезидентом Громадської спілки "Теплоенергетичний кластер України" (ТКУ) Андрієм Гевком і співзасновником та CEO виробничої компанії "Hajster" (підрозділ ТОВ "Сахара") Сергієм Данилівим. Організували її працівники Центру розвитку кар'єри університету.

ТКУ об'єднує 20 підприємств-виробників вітчизняного теплоенергетичного обладнання, загальний асортимент продукції яких складає понад три тисячі одиниць. Ці вироби постачаються до 20 країн світу.

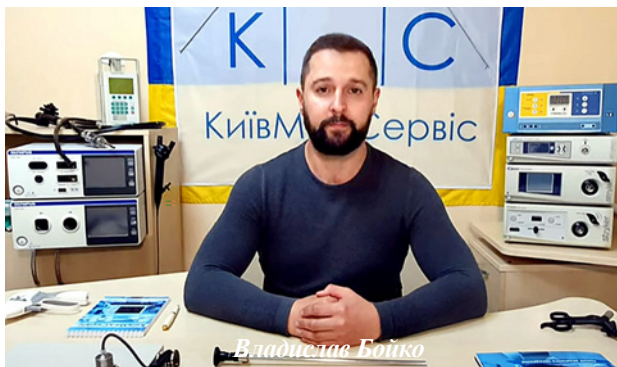
З докладною презентацією виступив Андрій Гевко. Він повідомив учасникам зустрічі, що ТКУ не лише об'єднує виробників відповідної продукції, але й співпрацює з органами місцевого самоврядування, науково-освітніми закладами, фінансовими установами та дотичними до теплоенергетичного комплексу фірмами для створення досконалого бізнес-процесу, метою якого є випуск конкурентоздатних промислових і побутових котлів на різних видах твердого, рідкого, газоподібного палива, розподільвачів тепла, теплогенераторів, теплонасосів тощо із застосуванням сучасної автоматики.

Згідно з підписаним нещодавно меморандумом про співробітництво між ТКУ та КПІ імені Ігоря Сікорського у планах партнерів – створення єдиного навчально-виробничого центру, де впроваджуватимуться сучасні освітні програми у галузі теплотехніки. Центр сприятиме й скороченню адаптаційного періоду молодих інженерів після їхнього приходу на виробництво.

Розповідаючи про 25-річну діяльність інженерно-проектної компанії "Сахара", що займається монтажем і обслуговуванням внутрішніх інженерних систем у сфері опалення, вентиляції, водопостачання, водовідведення, зволоження та осушення, її очільник С. Данилів акцентував увагу на тому, що саме він ініціював цю зустріч, однією з цілей

не бути відрахованими з першого ж семестру. Та не лякайтеся, в усіх так було, і навіть я здавав опірмат 7 разів, про що ми згадуємо на зустрічах випускників як про страшний сон інженера. Усе вийде, просто треба трішки позубрити або вміти вправно списувати (я вам цього не казав)".

Інвестуйте у відносини. "У кожного свої вміння і можливості. Хтось з легкістю розв'язуватиме логарифмічні рівняння біля дошки, а хтось не зможе вимовити ні слова і написати жодного рядка. Усі ми різні, й рівень підготовки також різний. Це нормально. Підтримуйте однокласників, за потреби виручайте їх, надихайте власним прикладом. Звичайно, кожен сам відповідальний за свою успішність, але такі дрібниці допоможуть вам здобути повагу серед однолітків і, повірте, принесуть дивіденди навіть через багато років".



Вас можуть відрахувати. "При вступі нас було 32, а випустилося лише 16, і парадокс моїх спостережень у тому, що відраховували не найслабших. Тут головне – не "зловити зірку" самовпевненості, бо, як показала практика, студенти, яким навчання давалось досить легко, починали філонити. Дійсно, студентське життя сповнене пригод та цікавих подій, можливостей і спокус. Але правило: потім вивчу, потім складу, перескладу, наздожену, на жаль, не працює. Відповідальність дорослого життя починається саме в університеті. Основний висновок для мене і мій посил такий: тільки знайшовши в собі сили протистояти лінії та спокусам безтурботного життя, поборовши самовпевненість та пихатість, можна чогось досягти".

Співпраця з КПІ. "Часто спілкуючись з викладачами кафедри, не лише ділюся новинами з моєї роботи, а й за можливості передаю до університету різноманітне обладнання для використання в навчальному процесі. Приміром, подарували кафедрі апарат УЗД, за допомогою якого можна не лише обстежувати пацієнтів, а й імітувати наявність включень у різних матеріалах (застосовується при ультразвуковій перевірці якості та чистоти внутрішніх структур виробу після зварювальних робіт чи лазерного наплавлення металу).

Наразі розглядаємо варіанти проходження післядипломної практики випускниками нашої кафедри, інтегруючи їх у наші робочі процеси у майстерні та безпосередньо у лікарнях нашого міста. Це буде дуже цікаво і захоплююче, я вам обіцяю!"

Війна. "Так, було страшно. І спочатку ми не знали, що робити і як діяти. З першого ж дня надходило багато дзвінків, особливо з військових установ і лікарень. Пам'ятаю, як на першому тижні війни ми працювали в операційній Головного військового клінічного госпітально, ремонтуючи рентгенівську установку, і поряд на операційному столі лежав військовий з кульовим пораненням. Апарат ми відремонтували, і прямо у нас на очах лікарі знайшли, де саме знаходиться куля, та витягли її. А в цей час лунали вибухи і було дуже тривожно, адже ми перебували на об'єкті, який міг стати ціллю ворога".

Будні. "Ось уже три роки щодня до нас надходить багато запитів і від військових, і від цивільних. Не відмовляємо нікому. Після перепрофілювання вирішили брати в ремонт геть усе, що стосується медичної тематики. "Приймаємо замовлення від ЗСУ, територіальної оборони, фізичних осіб, орієнтованих на допомогу армії та захист населення. Ремонтуємо все" – такий банер розмістили на нашому сайті. Так і працюємо.

Не приховую, замовники вдячні нам за професіоналізм, плідну співпрацю та внесок у розвиток охорони здоров'я: "Ваша підтримка є важливим свідченням небайдужості, доброти та надії. Нехай ваша щедрість повернеться до вас сторицею". Звісно, приємно таке чути".

Благодійність. "Цілком очевидно, що ми багато співпрацюємо з благодійними фондами та гуманітарними організаціями. Досвід був різний: як дуже позитивний, так і навпаки. Тож тепер на всю техніку, яку передаємо медикам як благодійну допомогу, наносимо лазерне гравіювання: "гуманітарна допомога, не для продажу", щоб унеможливити її подальшу недобросовісну реалізацію. Також нами було прийнято рішення віддати одне з наших приміщень під пункт незламності: придбали генератор, обігрівачі та провели інтернет, облаштували комфортну територію для перебування. Робота не зупинялася ні на день".

Як вистояти. "Активний спосіб життя завжди допомагав мені зберігати життєву енергію та налаштуватися на результат. У житті, як і в спорті, за перемогу треба боротися, і моє спортивне минуле дуже мені в цьому допомагає. Гребля, велоспорт, дайвінг, гірські лижі, риболовля – у мене багато активних хобі". (Владислав має розряд кандидата в майстри спорту з греблі (гребний слалом, входив до збірної Києва) та є чемпіоном України з велотриалу в категорії "експерт" – ред.)

Головне на сьогодні. "Не боятися помилятися, вірити в себе, спокитатися і йти далі. Не втомлюватися дякувати ЗСУ, донатити, бути готовими відстоювати та розбудовувати нашу країну. Бо іншої у нас немає".

Надія Ліберт

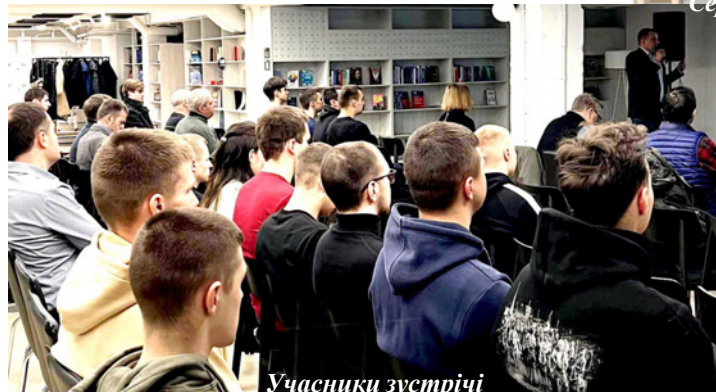
якої є ознайомлення майбутніх інженерів із перспективами працевлаштування у компанії "Сахара" і дочірній компанії "Hajster" (від "гайстер" – білий лелека).

Свою презентацію Сергій Данилів розділив на окремі відеосюжети, щоб студенти могли ознайомитись з бізнес-напрямами і знайти з-поміж них найбільш цікаві для себе.

Крім теплових насосів (перспективний напрям у теплоенергетичній галузі), теплогенераторів, теплових котлів із спалювання біомаси, геотермальних систем опалення тощо працівники компанії виробляють сонячні колектори для басейнів, готелів, спалонів, супутнє обладнання. Впроваджуючи проєкти для замовників з Канади, Казахстану, США, країн Європи, фахівці обох компаній створюють цифрові інженерні моделі за системою BIM – об'єктно-орієнтованої моделі будівельного об'єкта або комплексу будівельних об'єктів, здебільшого у тривимірному вигляді. Ця система передбачає комплексний підхід до реалізації



Сергій Данилів



Учасники зустрічі

проєктних рішень. Тому проєктувальники, зокрема з фірми "Hajster", працюють у сфері інформаційного моделювання майбутніх будівель спільно з підрядниками для інтегрального планування, оптимізації, створення та управління інженерними системами в Україні і за кордоном.

Іноземний теплоенергетичний ринок устаткування з використанням, приміром, систем "повітря – вода" активізується через те, що у світі скорочується використання природного газу, твердого палива для опалення побутових та офісних приміщень.

"Робота чекає на всіх, хто робить перші кроки в теплоенергетиці, – наголосив Сергій Данилів, – оскільки і проєктанти, і виробничники, і монтажники складної з технологічної точки зору теплоенергетичної апаратури, і менеджери з реалізації обладнання повинні мати спеціальну інженерну освіту".

Для початківців "Сахара" і "Hajster" надають зручний гнучкий графік роботи. Працюючи у компаніях, інженери-новачки зможуть навчитися класифікувати і оцінювати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання, враховувати ширший міждисциплінарний інженерний контекст у професійній діяльності у сфері теплоенергетики та іншому.

Відповідаючи на запитання про застосування штучного інтелекту в теплоенергетичному бізнесі, Сергій Данилів розповів про великі перспективи застосування ІШ у сфері діагностування та сервісу технологічної апаратури, що впроваджуватиметься у компаніях ближчим часом.

Наостанок учасники зустрічі обговорили досвід стажування у компаніях ТКУ, перспективи професійного зростання, реальний досвід ведення тепло-технічного бізнесу в нашій державі і за її кордонами.

Віктор Задворнов

Ук Дара Чан: "Люблю. Творю. Надіюсь"

Відомий художник і відомий спортсмен. Член Національної спілки художників України та президент Федерації Таеквон-До ІТФ Київської області. Викладач образотворчого мистецтва та інструктор-майстер з Таеквон-До міжнародної категорії, володар чорного пояса. Уродженець камбоджійської столиці та громадянин України. Вихованець Королівської школи мистецтв Камбоджі та Київського державного художнього інституту (тепер – Національна академія образотворчого мистецтва та архітектури). Усе це – не про двох, а про одну людину – Ук Дара Чана, персональна виставка живопису та графіки якого відкрилася 13 березня в Центрі культури та мистецтв КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Він народився 14 грудня 1961 року в столиці Камбоджі Пномпені, але більшу частину життя – вже 40 років! – живе в Україні, з них 30 – у місті Березань на Київщині. Тут він працює, тут створив сім'ю, тут народилися його діти. Про долю Ук Дара Чана та обставини, в яких йому довелося зростати і жити, можна написати роман, можливо, навіть пригодницький. На запитання кореспондента "Київського політехніка", ким відчуває себе – кхмером чи українцем – він відповів: "Я не можу розділити це. Я живу тут уже 40 років, а в Камбоджі прожив лише 24. Менталітет, мені здається, у мене більше український, хоч і кажуть, що менталітет не можна змінити. Проте ні, все ж таки, і український, і камбоджійський". І це відчутно видно в його роботах, але про них трохи нижче. А про певну двоїстість його професійних зацікавлень – східне бойове мистецтво та мистецтво образотворчє – він висловився так: "Я завжди кажу, що моя професія – це художник, а стиль мого життя – це Таеквон-До".

Отож і на відкритті виставки виступали не лише представники української мистецької спільноти, але й президент Федерації Таеквон-До ІТФ України Віктор Потернак. Він, до речі, зауважив, що за кількістю спортсменів, які беруть участь у змаганнях з Таеквон-До національного рівня, команда з Київської області стабільно займає друге місце – багато в чому завдяки актив-



Ук Дара Чан та Вікторія Тьоткіна

ності президента Київської обласної федерації Ук Дара Чана.

Багато доброго і цікавого про Ук Дара Чана розповіли його колеги по мистецтву і давні друзі – художник і керівник художньої студії "Гармонія" при ЦКМ Андрій Кулагін і заслужений журналіст України й засновник арт-проекту "Повертайся живим" Сергій Комісаров.

Андрій Кулагін висловив влучну думку, що Ук Дара Чан відкриває перед українцями, які належать до європейської культури й образної системи, азіатську цивілізацію з її специфічно азіатським баченням світу, способом мислення й міфологією.

У біографії художника, особливо в початку його життя, було чимало трагічних моментів – про них згадав у своєму виступі Сергій Комісаров. Під час панування в Камбоджі комуністичного режиму "Червоних кхмерів", які менш як за 5 років винищили від 1,5 до 3 млн своїх співвітчизників, насамперед колишніх державних службовців, військових, інтелігенцію, буддистських монахів, представників заможних верств населення тощо, йому навіть довелося кілька років ховатися (тобто жити) в джунглях. "Після приходу до

влади "Червоних кхмерів" я жив як Мауглі, у джунглях, – розповів Ук Дара Чан. – Рятуючись, боровся за життя. На жаль, мого батька вбили, бо він був офіцером і займав високу посаду, вбили мою сестру та її чоловіка, які були дипломатами...". Лише після повалення в 1979 році режиму Пол Пота йому вдалося повернутися до нормального життя. Невдовзі він став студентом Королівської школи мистецтв, після закінчення якої як кращий випускник факультету графіки був направлений на навчання до Києва. Проте, як зауважив Андрій Кулагін, страшні роки його ранньої юності не озлобили його, не зробили звіром, він став добрішим і цю доброту дарує глядачам.



А втім, увагу всіх, хто прийшов до Центру культури та мистецтв 13 березня, було передусім зосереджено на творах майстра. Адже в них – незамучений тисячами знайомих з пелюшок дрібниць погляд уважного й доброзичливого художника на Україну і такий само свіжий погляд на його далеку Батьківщину. І це зрозуміло: нашу країну він вперше побачив і відчув уже дорослою людиною, а рідну сприймає передусім через призму своїх спогадів про дитяче та юнацьке пізнання навколишнього світу, його краси, багатобарвності й розмаїтості життя. Це справжній діалог культур, бо в представлених на виставці творах об'єднуються кхмерське та українське світосприйняття й,

сказати б, світовідчуття. Певна річ, твори камбоджійської тематики дещо романтичні, для нас вони можуть навіть здатися трохи казковими, але їх варто розглядати довго й неквапно, щоби в якусь мить раптом майже фізично поринути в фантастичний світ таємничих пагод, буйної рослинності, слонів, мавп, тигрів і тендітних кхмерських красунь. А поруч – завітчані вінками красуні українські, красавиди Києва і добротні виписані реалістичні натюрморти.

Виставка творів Ук Дара Чана в ЦКМ називається "Люблю. Творю. Надіюсь". "Люблю – люблю Камбоджу та Україну, – розшифрував назву виставки автор. – Творю – займаюся творчістю і мої роботи перед вами. Надіюсь – що мир повернеться в Україну".

Це вже друга виставка митця в КПІ. На ній представлено 64 його картини та графічні аркуші. Перша ж, як розповіла гостям вернісажу завідувачка Картинної галереї ЦКМ Вікторія Тьоткіна, відбулася 18 років тому. Цього року глядачі можуть побачити багато нових робіт, у тому числі й цілу серію тих, які створено вже під час широкомасштабної війни, яку росія веде проти нашої країни, – портретів українських жінок (інколи трохи схожих на жінок камбоджійських – у цьому та-

кож відзеркалено двоїстість його долі й сприйняття світу); символічних, майже плакатних образів наших оборонців разом з тими, кого вони захищають. Між іншим, на знак поваги художник подарував Картинній галереї КПІ одну зі своїх акварелей – портрет нашої юної співвітчизниці у вишиванці (*на фото*).

Твори Ук Дара Чана прикрашають музеї, художні галереї та приватні колекції Австралії, Великої Британії, Голландії, Німеччини, Нової Зеландії, Норвегії, США, Югославії, Франції і, звісно ж, України. До 18 квітня помилуватися ними мають змогу й київські політехніки. Усім любителям мистецтва варто цією нагодою скористатися.

Дмитро Стефанович

● КОНКУРС

● КОНКУРС

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення посад наукових працівників, які стають вакантними з 01 квітня 2024 року.

Перелік вакантних посад

1. Директор Центру колективного користування науковим обладнанням "Матеріалознавство тугоплавких сполук та композитів" науково-дослідної частини КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Вимоги до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах

Загальні вимоги

Учасник конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників повинен мати вищу освіту з відповідного напрямку підготовки не нижче другого (магістерського) рівня і залежно від посади наукового працівника:

- мати науковий ступінь з відповідного наукового напрямку;
- мати стаж (досвід) наукової, науково-технічної, науково-педагогічної, науково-організаційної діяльності, якого потребує робота на посаді;
- мати результати наукової діяльності, кількість і якість яких відповідає рівню вакантної наукової посади та особливостям відповідного наукового напрямку, зокрема: мати наукові праці, які опубліковані протягом встановленого періоду у вітчизняних та/або іноземних (міжнародних) рецензованих фахових виданнях, зокрема в періодичних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, за темою, що відповідає

науковому напрямку вакантної посади, та бути автором (співавтором) або автором (співавтором) і власником (співвласником) чинних патентів на винахід та/або корисну модель, зокрема, виданих іноземними державами за темою, що відповідає науковому напрямку вакантної посади;

- вільно володіти державною мовою відповідно до ст. 10 Закону України "Про забезпечення функціонування української мови як державної".

Вимоги до учасників конкурсу на заміщення вакантних керівних посад наукових працівників

- Директор Центру/Органу – доктор наук або доктор філософії (кандидат наук) із відповідного фаху; не менше 5 років стажу роботи за фахом (досвіду роботи за видом діяльності Центру/Органу), зокрема за професіями керівників нижчого рівня не менше 2 років.

Перелік документів, що подаються для участі в конкурсі

Особа, яка виявила бажання взяти участь у конкурсі (*далі – кандидат*), подає до загального відділу Університету особисто, надсилає поштою на адресу Університету або надсилає на електронну пошту загального відділу (mail@kpi.ua) такі документи:

- письмову заяву на ім'я проректора з наукової роботи університету про участь у конкурсі, написану власноруч;
- копію документа, що посвідчує особу;
- заповнену особову картку (встановленого зразка);
- автобіографію;
- копію трудової книжки (за наявності);
- копії документів про вищу освіту, підвищення кваліфікації, присудження наукового ступеня, присвоєння вченого звання, військового квитка (для військовослужбовців або військовозобов'язаних);
- перелік наукових праць кандидата, опублікованих впродовж останніх п'яти років у вітчизняних та/або іноземних (міжнародних) рецензованих фахових виданнях із посиланнями на інформаційні ресурси й вебсайти, на яких вони розміщені;
- письмову згоду на обробку персональних даних.

Кандидати, які виявили бажання взяти участь у конкурсі, можуть подавати додаткову інформацію про освіту, досвід роботи, професійний рівень і репутацію (характеристики, рекомендації, копії наукових публікацій, реферати тощо), рівень володіння іноземною мовою (іноземними мовами), володіння сучасними методами й методологіями досліджень і розробок, особистий внесок у розроблення сучасних методологій та методик виконання досліджень і розробок, досвід участі в підготовці звітних матеріалів про виконання досліджень та розробок, проведення експертизи за міжнародними програмами, звітів за результатами експертних оцінювань (*peer review*); участь у редколегіях міжнародних видань, членство в міжнародних фахових товариствах, а також своє бачення розвитку дослі-

джень і розробок на посаді, а також інформацію, що відображає результати їхньої наукової діяльності:

- патенти на винахід, що пройшли кваліфікаційну експертизу;
- монографії (розділи у колективних монографіях);
- посилання на наукові онлайн-профілі.

Зі зразками документів, що подаються для участі в конкурсі, та проектами посадових інструкцій можна ознайомитися за посиланням: (<https://science.kpi.ua/templates>).

У разі подання документів на адресу електронної пошти загального відділу Університету (mail@kpi.ua), такі документи подаються у сканованому вигляді (формат PDF, кожен документ окремим файлом) з накладанням електронного цифрового підпису кандидата.

Кандидати, які працюють на наукових посадах в Університеті, подають лише заяву про участь у конкурсі та перелік наукових праць кандидата.

Строк прийняття заяв і документів на конкурс: до 25 квітня 2025 року.

Адреса прийняття документів на конкурс: Загальний відділ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 03056, Київ, проспект Берестейський, 37, корпус 1, кімната 163.

Телефон: (044) 204-92-00, (044)204-82-74; e-mail: mail@kpi.ua.

Особа, уповноважена для надання роз'яснень щодо проведення конкурсу: начальник організаційно-аналітичного відділу НДІЧ Савчик Олена Володимирівна, тел.: (044) 204-92-00.

